

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского  
городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением  
иностранного языка имени Я.В. Ругоева»  
(МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева»)

**СИСТЕМА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**2019/2020  
учебный год**

**Принят решением  
педагогического совета школы:  
Протокол № 1 от 31.08.2019г.**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ**

**II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ**

**III. ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ ИМ. Я.В РУГОЕВА**

**IV. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**V. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**VI. ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИИ**

**VII. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**VIII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**IX. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## **V. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ШКОЛЫ**

**2019/2020 учебный год**

### **Задачи на предстоящий учебный год:**

- совершенствовать методическое и практическое мастерство педагогов, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
- продолжить работу по направлениям программы « Воспитания и социализации обучающихся»;
- продолжить и совершенствовать работу школьного ученического самоуправления;
- поддерживать, развивать и укреплять школьные традиции;
- совершенствовать формы и методы воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная работа школы направлена на достойную встречу:

- 75 - летия Великой Победы « Год Памяти и Славы- 2020!»;
- 100 -летия РК;
- 45 - летия школы

### **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:**

#### **1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

##### **Цель:**

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

##### **Задачи:**

- формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;
- формировать мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и обязанностей
- воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны
- проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

#### **2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание**

##### **Цель**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

##### **Задачи:**

- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формировать у обучающихся представлений о духовных ценностях народов

- России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формировать у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
  - формировать у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
  - формировать у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

#### **Задачи**

- формировать условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; создавать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

### **4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

#### **Задачи:**

- формировать представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т. д.);
- формировать представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности,

о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур

## **5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание**

### **Цель:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

### **Задачи:**

- формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
- формировать у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формировать у обучающихся знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формировать у обучающихся ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире.

## **6. Воспитание семейных ценностей**

### **Цель**

- осознание школьником значимости семьи в жизни любого человека.

### **Задачи:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи в образовательном процессе;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании детей в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе объединений дополнительного образования;

## **7 Экологическое воспитание**

### **Цель:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

### **Задач**

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## **8. Ученическое самоуправление**

- формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях

современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Месяц	Направление деятельности	Общешкольные мероприятия	Классы	ответственные
сентябрь	1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	День памяти трагедии в Беслане: Классные часы: 1.«Расстрелянное детство или трагедия может повториться» 2.Митинг « Скорбим и помним!» 3.Военно-патриотическая игра « Орлёнок» 4.Митинг, посвящённый 75- летию освобождения Карелии от немецко-фашистских захватчиков. 5. Урок Победы	1-11 8-10 8-10 1-11	Классные руководители  ЦВР, классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ. Отряд « Орлята» Классные руководители
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	Торжественная линейка « Праздник сегодня! Особый денёк!»  Урок Знаний « Снова в школу»	1,9-11  2-8	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители.
	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	Организация дежурства по школе Организация дежурства в классах	5-11 1-11 9-11 9	Заместитель директора. Классные руководители
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	Неделя безопасности  Посвящение в юные пешеходы Классные часы: « Правила поведения на дорогах», « Правила поведения при пожаре» Квест-игра для 5 классов Плановая проверка «Эвакуация обучающихся, сотрудников школы»  Организация питания в школьной столовой. Кросс «Золотая осень» Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!» Инструктаж по технике	1 - 1 1 - 1 1  1-11	Преподаватель – организатор ОБЖ ЦВР, классные руководители Учителя физкультуры Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Учителя ф/культуры ГИБДД, преподаватель – организатор

		безопасности (по отдельному плану)		ОБЖ Классные руководители
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	Ученическая конференция «Выборы Совета старшекласников» Работа Совета старшекласников (по отдельному плану) Подготовка праздника «Спасибо вам, учителя!»  Организация учащихся в ДОУ Организация ВД в 1-9 классах	9-11 9-11	Заместитель директора, педагог-организатор. Совет старшекласников Зам. директора по УВР, классные руководители
	6. Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания: «Организация учебного года» «Жизнь детей - в ваших руках» «Ответственность родителей за воспитание детей».  Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.	1-11 1-11	Администрация, классные руководители. Представители ГИБДД.  Социальный педагог, классные руководители
	7. Экологическое воспитание	Походы, экскурсии в Костомукшский заповедник (по плану кл. коллектива)	1-11	Куратор экологического направления. родители, классные руководители
<b>октябрь</b>	1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1.Классный час: «Освобождение Карелии от фашистских захватчиков» 2. Урок мужества «Дети и война» 3.«День ГО», (4 октября) Уроки ОБЖ, 8-11 классы	1-11 6,7	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, педагог ЦВР Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	2.Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	День самоуправления. Праздничная программа «Мы к Вам заехали на час» Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники  Работа школьного музея по отдельному плану	1-11 1 5 1-11	Заместитель директора, педагог-организатор Совет старшекласников. Руководитель музея
	3.Воспитание положительного отношения к	Всероссийская профорientационная акция «Без турникетов».	9	МБОУ ДО КГО «ЦВР»

	труду и сознательному выбору профессии	Профдень « Мир профессий» Встречи с представителями разных профессий (шефы)	9-11	Классные руководители, социальный педагог
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	Весёлые старты по плану МО ф/к Инструктаж по технике безопасности Беседа «Самовольный уход из дома и бродяжничество» 5-6 классы  Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (30.10) СПТ (социально – психологическое тестирование). 7-11 классы	1-11 7  5-6  1-11	Социальный педагог, классный руководитель. Учитель информатики Заместитель директора по ВР, классные руководители
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	Организация и участие старшеклассников в лагерь «Волонтёр» Беседа «Как прожить без конфликтов», «Пути мирного разрешения конфликтов»	9-11  5 5-6	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог
	6. Воспитание семейных ценностей	Общешкольная родительская конференция Индивидуальные встречи и консультации с родителями	1-11	Администрация, классные руководители
	7. Экологическое воспитание	Экскурсии в Костомукшский заповедник, т/к « Кормило» Участие в городских акциях, конкурсах Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (16.10)	1-11  7-11	Классные руководители  Классные руководители, куратор КЦП
<b>ноябрь</b>	1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Классные часы: «День народного единства», День толерантности. Урок мужества « Труженики тыла»  Акция « Возьмёмся за руки, друзья, и скажем всем нам – Браво!».	1-11  8, 9 1-4 классы	Классные руководители Заместитель директора по ВР, педагог ЦВР Заместитель директора по ВР, Совет» Кремль»
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	«День Матери!» мероприятия по плану классного руководителя  Работа музея по отдельному плану Беседа с учащимися.	1-11  1-11	Классные руководители  Руководитель музея Классные руководители



	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	Профориентационное мероприятие «Путь в профессию»	9-11 9-11	МБОУ ДО КГО «ЦВР»,
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	Инструкции по технике безопасности Городская акция «День памяти жертв ДТП» (19.11) Организация и проведение городского конкурса «Безопасное колесо». Инструкция по технике безопасности во время осенних каникул Беседа «Мы выбираем жизнь!» Беседа «Слагаемые здоровья»	1-11 6 6-8 1-11 9,10	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ  Классные руководители  Представители ОМВД, социальный педагог
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	Заседание Совета «Кремль»  Участие в городских проектах	10,11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	6. Воспитание семейных ценностей	Родительское собрание «Перспектива» Индивидуальные встречи и консультации по плану классного руководителя.	1-11	Классные руководители МБОУ ДО КГО «ЦВР»
	7. Экологическое воспитание	Акция: Птицы – наши друзья! Выезд учащихся в Кормило на осенних каникулах (по плану класса) Экскурсии в Костомукшский заповедник (по плану классного коллектива)	1-4 5-7 1-11	Классные руководители
Д Е К А Б Р Ь	1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Классные часы: 1. Живём и помним!, в честь памяти И.Очеретяного. 2. Дети и война 3. День неизвестного солдата 4. Конституция РФ	1-11 6 1-11 9	Классные руководители, Учителя, классные руководители
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Классные часы по планам классных руководителей 2 Подготовка и проведение новогодних праздников 3 Рождественская ёлка	1-11 10,11 1 (30)	Классные руководители. Учителя Заместитель директора педагог-

		4. Работа кружков, секций, студий, курсов ВД	1-9	организатор, старший методист Классные руководители, педагоги-предметники
		5. Поездка обучающихся на Ёлку РК	Группа «Кадры»	Заместитель директора по ВР, учитель музыки
	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1 Заседание Совета старшекласников по плану работы 2 Дежурство по классам и школе (по графику) 3 Встречи с представителями разных профессий	9-11 1-11 9-11	Заместитель директора педагог-организатор социальный педагог, классные руководители
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Инструктаж по правилам поведения в общественных местах 2 Акция «Мы против СПИДа» 3 Весёлые старты 4 Спортивные мероприятия 5 Занятия в ДОУ	1-11 7-11 1-5 1-11	Классные руководители, Заместитель директора педагог-организатор, учителя ф/культуры
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	1 Участие в городских мероприятиях (по отдельному плану)	5-11	Классные руководители,
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Родительские собрания 2 Новогодние праздники (отдельному плану) 3 Экскурсии с родителями	1-11	Классные руководители, Родители
	7. Экологическое воспитание	1 Поездки в Кормило 2 Экскурсии в Костомукшский заповедник	1-11	Классные руководители,
Я Н В А Р Б	1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1 Классные часы (11 января Всемирный день «Спасибо») 2. Работа музея (по отдельному плану) 3. Урок памяти «Блокадный хлеб», 27.01.20г	1-11 1-11	Куратор экологического направления, Заместитель директора по ВР, классные руководители
		2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое	1. Подготовка к вечеру выпускников	9-11

	воспитание	2 Экскурсии в музей (согласно плану кл. коллективов)		Руководитель музея
	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1 Организация дежурства в классах, по школе	1-11	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Инструктажи по технике безопасности (по отдельному плану) 2 Беседа «Моё здоровье» 3. Спортивные мероприятия (по отдельному плану) 4. Реализация КЦП « Моё здоровье - моё будущее» (по отдельному плану)	1-11	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБ  Учителя ф/культуры Куратор КЦП
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	1 Участие в городских акциях 2 День детского кино (классные часы с просмотром отрывков из детских фильмов)	1-11	Классные руководители, педагог-организатор
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Индивидуальные встречи с родителями (по плану классного руководителя)	1-11	Классные руководители
	7. Экологическое воспитание	1 Школьные викторины по экологии	1-11	Куратор КЦП « Сохраним природу» Классные руководители
Ф Е В	1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1 Городской митинг у памятника павшим героям. День воинов-интернационалистов. 2.Военно-спортивная игра « Зарница» 3. День защитника Отечества. Урок Памяти	8-11 8-10 1-11	Руководитель отряда ЮП, « Юнармеец» Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Вечер встречи школьных друзей «И снова, здравствуйте!» 2 Праздник для будущих защитников Отечества. 3 Дни карельской культуры	9-11 5-11 1-11	Заместитель директора педагог-организатор Классные руководители

Р А Л Б	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1. Дежурство в классах и школе 2..Поздравление шефов « День защитника Отечества!»	6-11	педагог-организатор, учитель музыки и ИЗО
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1. «А ну-ка, мальчики!» 3 Инструктаж по технике безопасности: Осторожно гололёд!	4 5-8	Учителя ф/культуры Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	1 Участие в школьных, городских проектах, конкурсах 2 Взаимодействие с городскими службами СМИ	2-11 9-11	Классные руководители, Заместитель директора педагог-организатор
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Индивидуальные встречи, профилактические беседы 2 Родительские собрания «Итоги второго триместра»	1-11	Классные руководители,
	7. Экологическое воспитание	1 Акция: «Накорми птиц» 2 Экскурсии в заповедник 3 Поездки в Кормило	1-5 5-11	Руководитель экологического проекта Классные руководители
М А	1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	Тематические классные часы: 1.Международный день « Мы против наркотиков» 2 День воссоединения Крыма с Россией	8-10 2-11	Классные руководители
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Работа музея по отдельному плану. 2 Праздник для женщин и девочек. 3 Масленица 4.Работа кружков, секций, студий ВД	1-11	Руководитель музея педагог-организатор Учителя ф/культуры Руководители курсов ВД
	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1 Дежурство в классах, по школе 2. «Молодёжная перспектива.- 2020» Городской лагерь дневного пребывания.	5-11 9	Классные руководители, Социальный педагог, классные руководители

Р  Т	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Инструктаж по технике безопасности: Правила поведения на дорогах, в общественных местах.	1-11	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	По плану классного коллектива	1-11	Классные руководители
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Родительские собрания, консультации по вопросам образования и воспитания обучающихся.	1-11	Классные руководители, Администрация, психолог, социальный педагог
	7. Экологическое воспитание	Марш парков Экскурсии в Костомукшский заповедник (по плану классных коллективов)	1-11	Куратор КЦП «Сохраним природу» Классные руководители, МО учителей биологии, географии.
А  П  Р	1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1 Мероприятия ко дню рождения Я.В. Ругоева 2 Гагаринский урок «Космос – это мы» 3. Лекция «Конвенция о правах ребёнка» 4. Подготовка к майским праздничным мероприятиям 5. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых «Году Памяти и Славы-2020», по отдельному плану	1-11 8-11	Классные руководители, Учитель физики Социальный педагог, представители ПДН. Классные руководители Орг. Комитет школы
	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Классный час «Всемирный день авиации» 2 Ругоевские чтения 3 Работа музея по отдельному плану 4 Праздник «Алые паруса!»	1-11	Классные руководители, Руководитель музея, Куратор программы «Одарённые дети», педагог-организатор.
	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору	1 Дежурство в классах, по школе 2 Проведение субботника на территории школы	2-11	Классные руководители, Заместитель директора по АХР

	профессии			
	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Спортивные мероприятия по отдельному плану 2 Индивидуальные занятия спортом	8	Учителя физкультуры
Е	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	1 Классные часы: «Мы выбираем, нас выбирают»	9,11	Классные руководители
Л	6. Воспитание семейных ценностей	1 Индивидуальные встречи с родителями 2 Мастер – классы по планам классных руководителей 3 Беседы – консультации 4.Совместные экскурсии, праздники	1-11	Классные руководители
Б	7. Экологическое воспитание	1 Классные часы по экологии	1-8	Классные руководители Куратор экологического направления
М	1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1 День города 2 День Победы ( по отдельному плану) 3 Вахта Памяти 4 Акция «Георгиевская ленточка» 5 Акция «Бессмертный полк»	1-11 1-11 8-11 11 1-11	Классные руководители, Заместитель директора педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог
А	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Праздник « Последний звонок так печально звенит» 2 Классные часы по плану класса.	9,11 1-8	Заместитель директора педагог-организатор, Совет старшеклассников Классные руководители
Й	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1 Субботники (территория школы) 2 Акция: «Самый чистый кабинет»	2-11	Классные руководители, Заместитель директора по АХР

	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Турпоходы по плану классных руководителей 2.Военно-полевые сборы юношей классов 3 Легкоатлетическая эстафета	1-8 10 7-11	Классные руководители, учителя физкультурник и, преподаватель-организатор ОБЖ
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание	1 Совет старшеклассников (подведение итогов работы Совета «Кремль»)	9-11	Заместитель директора педагог-организатор Совет
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Проведение родительских собраний 2 Индивидуальные встречи с родителями 3 Организация турпоходов, экскурсий (по плану классов)	1-11	Классные руководители, родители
	7. Экологическое воспитание	1 Участие в школьных и городских экологических акциях.	1-11	Куратор экологической программы, «сохраним природу» классные руководители, учителя биологии, географии.
И	1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.	1 Проведение профилактических бесед о правилах поведения обучающихся в каникулярное время на тему: «Закон и ответственность» 2 День РК (100 лет)	1-11	Классные руководители, соц. педагог
Ю	2. Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание	1 Проведение выпускных вечеров 2 Вручение аттестатов 3 День защиты детей	9,11	Классные руководители, родители. Администрация, Классные руководители
Н	3. Воспитание положительного отношения к труду и сознательному выбору профессии	1 Работа школьной бригады.	8-10	Заместитель директора по АХР.
Б				

	4. Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности	1 Индивидуальные занятия в ДОУ 2 Военные сборы.	1-10 10	Преподаватель-организатор ОБЖ
	5. Формирование коммуникативной культуры и социокультурное воспитание			
	6. Воспитание семейных ценностей	1 Совместный отдых с родителями		
	7. Экологическое воспитание			

## II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
<b>1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции</b>		
1.1. Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Директор	Сентябрь, январь
1.2. Экспертиза проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Заместители директора	В течение учебного года
1.3. Формирование пакета документов, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в учреждении	Директор	По мере необходимости, но не менее двух раз в год
1.4. Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	Директор, зам. директора по ВР, председатель ПК	Сентябрь
1.5. Разработка и утверждение этического кодекса работников учреждения	Администрация	Октябрь
<b>2. Повышение эффективности управления учреждением в целях предупреждения коррупции</b>		
2.1. Организация внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Директор	Сентябрь
2.2. Разработка и утверждение плана мероприятий совета по предупреждению коррупционных проявлений в учреждении, в т. ч. по обеспечению прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств	Председатель управляющего совета	Октябрь
2.3. Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в учреждении, в т. ч. по работе с жалобами родителей	Председатель общешкольного родительского комитета	Октябрь



(законных представителей) обучающихся на незаконные действия работников учреждения		
2.3. Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции	Директор	Сентябрь
<b>3. Организация взаимодействия с правоохранительными органами</b>		
3.1. Выступление сотрудников правоохранительных органов на совещаниях при директоре, педагогических советах с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Декабрь, апрель
<b>4. Организация взаимодействия с родителями и общественностью</b>		
4.1. Размещение на официальном сайте учреждения публичного доклада директора, плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения и отчета о его исполнении	Директор	Август-сентябрь
4.2. Проведение социологического исследования среди родителей по теме "Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в учреждении"	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель информатики	Декабрь, май
4.3. Организация телефона "горячей линии" с руководством управления образования и прямой телефонной линии с руководством учреждения для звонков по фактам вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции и правонарушений	Директор, секретарь	Октябрь
4.4. Осуществление личного приема граждан администрацией учреждения по вопросам проявлений коррупции и правонарушений	Директор	В течение учебного года
4.5. Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан	Директор	В течение учебного года
4.6. Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников учреждения с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции	Директор	В течение учебного года
4.7. Проведение классных часов и родительских собраний на тему "Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией"	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Ноябрь
4.8. Обеспечение наличия в свободном доступе журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений в учреждении и журнала учета мероприятий по контролю за совершением коррупционных правонарушений	Директор, секретарь	В течение учебного года
<b>5. Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников учреждения</b>		
5.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия	Директор	В течение учебного года

коррупции		года
5.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	Директор	В течение учебного года
5.3. Проведение консультаций работников учреждения сотрудниками правоохранительных органов по вопросам ответственности за коррупционные правонарушения	Директор, Зам. директора по ВР, социальный педагог	По мере необходимости, но не менее двух раз в год
5.4. Оформление информации "Коррупции – нет!", разработка памяток для работников учреждения по вопросам коррупционных проявлений в сфере образования	Администрация	Ноябрь
6. Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции		
6.1. Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 44-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд"	Директор, главный бухгалтер	В течение учебного года
6.2. Осуществление контроля за соблюдением требований к сдаче в аренду свободных площадей учреждения, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	Директор, заместитель директора по АХР	В течение учебного года
6.3. Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств, в т. ч. выделенных на ремонтные работы	Директор, заместитель директора по АХР	В течение учебного года
6.4. Осуществление контроля, в т. ч. общественного, за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда	Директор, председатель управляющего совета	В течение учебного года
6.5. Обеспечение объективности оценки участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады	Старший методист	В течение учебного года
6.6. Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ	Директор, зам. директора по УВР	Май – июль
6.7. Осуществление контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании	Директор, зам. директора по УВР	Июнь, июль

### **III. ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ ИМ. Я.В.РУГОЕВА**

#### **Цели и задачи:**

Цель музейной деятельности:

- формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью

между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к культуре карельского народа ,прошлому нашей Родины
- формирование у учащихся интереса и навыков поисковой, научно-исследовательской работы к истории Карелии, школы.

<i>План работы</i>	<i>Время</i>	<i>ответственный</i>
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Составить и утвердить план работы музея на 2019-2020 уч. год	Сентябрь	Солдатова В.Н.
2. Подготовить группу экскурсоводов по действующим экспозициям музея и вновь созданных из числа учащихся 8-классов	в течение года	Солдатова В.Н.
3. Продолжить работу по оформлению музейной документации	в течение года	Солдатова В.Н.
4. Создать инициативную группу по подготовке к Дням карельской культуры	Октябрь-Март	Солдатова В.Н. Петрасова Л.П.
5.Участие в работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию	по плану ВР	Лысенко Л.И, педагог-организатор
6.Конкурс стихов карельских поэтов о ВОВ К 75 –летию Победы.	В течение года	Учителя рус-яз и литературы, финского языка, нач. школы.
7.Я.В.Р. и другие писатели о ВОВ на малой родине.		Солдатова В.Н. Учителя литературы.
8.Конкурс рисунков и сочинений о военных событиях на малой родине.	В течение года	Солдатова В.Н. МО филологов начальной школы, Мелехова Г.А.
9, Исследовательская работа « По страницам старых газет (выставка)	Май 2020	Кожемяко А.В. Солдатова В.Н.
<b>2. Экскурсионная работа</b>		
1.Продолжить проведение экскурсий по действующим экспозициям музея для учащихся школы, гостей, родителей и жителей города.	В теч. Года	Солдатова В.Н., экскурсоводы
2.Произвести реконструкцию экспозиций музея	Сентябрь-январь	Солдатова В.Н., экскурсоводы
3.Провести Ругоевские чтения в Дни карельской культуры.	Апрель- июнь	Солдатова В.Н. Кл. руководители Учителя литературы
4.Научно-практическая конференция « Шаг в будущее»	февраль	Солдатова В.Н.
4.Поездка в д. Шуоярви - место рождения Я.В. Ругоева.	1-10 июня	Солдатова В.Н. Культурно-музейный центр

<b>III. Экспозиционная работа</b>		
1. Продолжить работу по сбору материалов для создания новых экспозиций к 75- летию ВОВ	В теч. Года	Солдатова В. Солдатова В.Н.
2. Сбор материалов и экспонатов. Их описание.		Солдатова В.Н. Петрасова Л.П.
3. Сбор печатных публикаций о школе, учителях и учащихся		Солдатова В.Н. Мелехова Г.А.
4. Организация тематической выставки к Дням карельской культуры. Работы учащихся к произведениям Я.В.Ругоева.	Апрель	Солдатова В.Н. Мелехова Г.А.
5. Генеральная уборка и ремонт экспонатов	3 раза в год (каникулы)	Солдатова В.Н. Солдатова В.Н.
6. Ежемесячная систематизация экспонатов в школьном музее		
7. Создание макета д. Шуоярви.		Мелехова Г.А. Солдатова В.Н.
<b>IV. Использование музея в учебной и конкурсной деятельности</b>		
1. Организация и проведение тематических уроков, классных часов по творчеству Я.Ругоева	сентябрь - апрель	Солдатова В.Н.
2. Провести во всех классах(5-9) через уроки «Моя Карелия» по 2 экскурсии	сентябрь - май	кл руководители. Солдатова В.Н.
3. Подготовка и участие в конкурсах (по плану города и республики)		Солдатова В.Н.
<b>V. Взаимодействие с другими музеями</b>		
1. Организация экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В музеи других школ</li> <li>• В музеи города</li> <li>• Дистанционные экскурсии по музеям стран мира (через уроки МХК, истории, литературы, Моя Карелия)</li> </ul>	В теч. года	Солдатова В.Н. кл руководители  учителя-предметники

#### **IV. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

##### **Цели и задачи:**

- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
- Диагностика проблем учащихся школы.
- Создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.

- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
- Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

I. Функции деятельности:

- Диагностическая.
- Прогностическая.
- Посредническая.
- Коррекционно-реабилитационная.
- Охранно-защитная.
- Предупредительно-профилактическая.
- Просветительная.

### **1. Работа с классными руководителями**

№	Направления работы	сроки	Ответственный
1.	Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся классов.	в течение года по мере необходимости	социальный педагог
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года по мере необходимости	социальный педагог
4.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года	администрация школы, социальный педагог, классные руководители
5.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
6.	Обновление материала на стенде «Закон и ответственность»	в течении года	социальный педагог

### **2. Работа с социально-незащищённой категорией детей**

№	Направления работы	сроки	Ответственный
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• многодетные семьи;</li> <li>• неполные семьи;</li> <li>• семьи с потерей одного из родителей;</li> <li>• дети-инвалиды;</li> </ul>	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети, находящиеся под опекой;</li> <li>• неблагополучные семьи;</li> <li>• «трудные» дети.</li> </ul>		
2.	Составление социального паспорта школы.	октябрь	социальный педагог
3.	Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	в течение года по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
4.	Обновление картотеки учащихся из детей, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ. Изучение социально-бытовых условий. Патронаж семей.	в течение года по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, ПДН.
5.	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	в течение года	социальный педагог, классные руководители.
6.	Организация дополнительного льготного питания для детей из семей: многодетных, социального риска, опекаемых, детей инвалидов; детей, чьи родители являются инвалидами.	в течение года.	социальный педагог, классные руководители, социальная служба города.
7.	Контроль посещаемости столовой учащихся, поставленных на бесплатное питание.	в течение года	социальный педагог, классные руководители.
8.	Обновление картотеки учащихся из неблагополучных семей. Изучение социально-бытовых условий жизни. Посещение на дому. Контроль.	в течение года	социальный педагог, классные руководители.
9.	Составление ходатайств, содействие в оказании материальной помощи нуждающимся семьям.	по мере необходимости	социальный педагог, администрация школы, социальная служба города.
10.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	май	социальный педагог, администрация школы, социальная служба города
11.	Поддержание тесной связи с органами социальной защиты для уточнения информации о социально незащищённой категории населения.	один раз в месяц по мере необходимости	социальный педагог, социальная служба города
12.	Сбор предварительных сведений о летнем отдыхе детей: опекаемых, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ.	май	социальный педагог, классные руководители
13.	Вовлечение учащихся, состоящих на учёте, детей из неблагополучных семей на работу в трудовых отрядах.	май, июнь.	социальный педагог, классные руководители
14.	Подготовка отчётных материалов по итогам учебного года.	май.	социальный педагог.
15.	Составление плана работы на следующий учебный год, анализ работы.	июнь	социальный педагог

### **3. Работа с родителями.**

№	Направления работы	сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания (лектории): <ul style="list-style-type: none"><li>• «Ответственность родителей за воспитание детей».</li></ul>	сентябрь	администрация школы, социальный педагог, классные руководители, ПДН
2.	Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	социальный педагог
3.	Оказание информационно-правовой помощи родителям.	по мере необходимости	социальный педагог
4.	Консультирование родителей по социальным вопросам, по проблеме взаимоотношений в семье, в школе.	в течение года	социальный педагог
5.	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года	социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети нарушают устав школы.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство, многодетные).	сентябрь, апрель и по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители.
8.	Подготовка материала на страницу школьного сайта для родителей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
9.	Контроль выполнения обязанностей опекунов.	в течение года	социальный педагог
10.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей; работа с ними.	в течение года	социальный педагог
11.	Информирование родителей о постановки на учёт их детей.	в течение года.	социальный педагог
12.	Контроль выполнения родителями обязанностей по созданию комфортной обстановки в семье для обучения и проживания ребёнка.	в течение года	социальный педагог, классные руководители.

### **4.Коррекционное направление**

№	Направления работы	сроки	Ответственный
1.	Участие в работе социально-психолого-педагогического консилиума.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по В.Р.
2.	Участие в советах профилактики.	в течение года	социальный педагог, комиссия Совета школы.
3.	Составление представлений в ПДН, КДН и ЗП на детей совершивших административные правонарушения.	в течение года	социальный педагог
4.	Работа с неуспевающими учащимися	в течение года	социальный педагог

	и пропускающими уроки без уважительной причины		
5.	Защита прав учащихся на КПДН и ЗП, в суде.	по мере приглашения	социальный педагог, классные руководители.

### **5.Работа с трудными детьми**

№	Направления работы	сроки	Ответственный
1.	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль, ПМПС.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Городское мероприятие «Школа полиции», 7 классы	октябрь	социальный педагог, классные руководители
3.	Организация работы по профилактике правонарушений	в течение года	социальный педагог, инспектор ПДН,КПДН и ЗП
4.	Контроль за посещаемостью занятий.	ежедневно	социальный педагог, классные руководители
5.	Анализ успеваемости учащихся, состоящих на учёте, разработка мероприятий по устранению неуспеваемости.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Индивидуальные беседы.	по мере необходимости	социальный педагог
7.	Посещение классных часов, уроков.	по запросам классных руководителей	социальный педагог
8.	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
9.	Участие на заседаниях Совета профилактики школы.	ежемесячно	социальный педагог
10.	Встреча с медработниками.	ежемесячно	социальный педагог, администрация школы
11.	Встречи с работниками ПДН, наркологического кабинета с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	социальный педагог, администрация школы
12.	Профилактические беседы с учащимися, совершившими правонарушения и их родителями.	в течение года	социальный педагог, классные руководители

### **6.Профилактическое направление.**

№	Мероприятия	сроки	Ответственный
1.	Классный час «Устав школы»,	по запросу	социальный педагог,



	«Права и обязанности школьников» 4-11 классы.	классных руководителей	классные руководители.
2.	Беседа «Как прожить без конфликтов», «Пути мирного разрешения конфликтов» 5-6-7 классы.	октябрь	социальный педагог
3.	Лекция. «Понятие ответственности и наказания». 5-8 классы.	ноябрь	социальный педагог, инспектор ПДН.
4.	Беседа «Слагаемые здоровья» 5-6 классы	ноябрь	социальный педагог, специалист - нарколог по молодёжи
5.	Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних», «Санкции и нормы» 3-11 классы.	В течение года	социальный педагог, инспекция ПДН.
6.	Беседа «Безвредного табака не бывает» 7-8 классы	декабрь	социальный педагог, специалист - нарколог по молодёжи
7.	Беседа «Причины, ведущие подростков к правонарушениям» 5-7 классы	декабрь	социальный педагог, классные руководители
8.	Круглый стол «Закон и ответственность» 9 классы	декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН.
9.	Выступление инспектора ПДН об ответственности за употребление алкоголя, табакокурения, наркотиков 5-11 классы	в течение года	социальный педагог, инспектор ПДН.
10.	Беседа. «Есть выбор: жизнь без наркотиков» 10-11 классы.	январь	социальный педагог, фельдшер – нарколог
11.	Лекция «Уголовный и административный кодекс Р.Ф.» 9-10- 11 классы.	февраль	социальный педагог, инспектор ПДН.
12.	Беседа «Последствия употребления наркотических веществ и алкоголя» 7-8 классы	февраль	социальный педагог, классные руководители.
13	Просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения 5-11 классы	По запросам классных руководителей	социальный педагог, классные руководители
14.	Профилактическая беседа. «Наркомания: зона риска, Что такое спайсы» 8-9 классы.	февраль	социальный педагог, специалист - нарколог по молодёжи
15.	Беседа. «СПИД – чума XXI» 9-10 классы.	март	социальный педагог, специалист - нарколог по молодёжи
16.	Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» 5-11 классы	май	социальный педагог, инспектор ПДН.

## **V. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

### **I. Задачи школьной библиотеки**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации (создать по учебникам) и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

### **II. Основные функции школьной библиотеки**

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

### **III. Направления деятельности библиотеки**

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и областных конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

#### **1. Работа с библиотечным фондом**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2018– 2019 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и	Август, сентябрь, май	Библиотекарь

	учебные пособия на 2018 – 2019 учебный год		
3	Комплектование фонда: Оформление подписки периодических изданий		Библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Библиотекарь
5	Прием и выдача учебников (по графику)	Август, май	Библиотекарь
6	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Библиотекарь
7	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда. Ремонт книг	1 раз в семестр	Актив библиотеки Библиотекарь
8	Списание учебников 2014-2015 года выпуска. Списание устаревшей и ветхой литературы.	май	Библиотекарь

## 2.Справочно-библиографическая работа

1	Формирование информационно-библиографической культуры.	Сентябрь-май	Библиотекарь
---	--	--------------	--------------

## 3.Пропаганда краеведческой литературы

1	Выставка книг о нашем крае	Постоянно	Библиотекарь
2	Экологический конкурс по страницам Красной книги	«Они просят защиты»	Февраль (начальная школа)
3	Час экологии (к Международному дню Земли)	«Наша Земля!»	Март 4 А 4 Б 4 В

## 4.Индивидуальная работа

1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	Постоянно	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно	Библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	Постоянно	Библиотекарь

## 5.Работа с педагогическим коллективом

1	Информирование учителей о новой	В течение года	Библиотекарь
---	---------------------------------	----------------	--------------

	учебной и учебно-методической литературе на МО, педсоветах		
2	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Библиотекарь

#### 6. Создание фирменного стиля библиотеки

1	Эстетическое оформление библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь
---	-------------------------------------	-----------	--------------

#### 7. Реклама о деятельности библиотеки

1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой – через школьную газету, на школьном сайте)	В течение года	Библиотекарь
2	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Библиотекарь

#### 8. Работа с читателями (библиотечные уроки)

Класс	Темы занятий (сентябрь)
1а	Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки
1б	Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки
1в	Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки
2а	«Есть страна Читалия»
2б	«Есть страна Читалия»
2в	«Есть страна Читалия»
3а	Структура книги «Учимся читать книгу»
3б	Структура книги «Учимся читать книгу»
3в	Структура книги «Учимся читать книгу»
4а	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
4б	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
4в	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
5а	За страницами учебников
5б	За страницами учебников
5в	За страницами учебников
6а	Технология подготовки биографий
6б	Технология подготовки биографий
6в	Технология подготовки биографий
7а	Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить»
7б	Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить»
8а	Интернет – всемирная сеть.
8б	Интернет – всемирная сеть.
	Темы занятий (октябрь)
1а	«Твой друг – книга»
1б	«Твой друг – книга»

1в	«Твой друг – книга»
2а	«Путешествие по журнальному царству»
2б	«Путешествие по журнальному царству»
2в	«Путешествие по журнальному царству»
3а	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
3б	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
3в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
4а	Технология подготовки отзывов на мультфильмы
4б	Технология подготовки отзывов на мультфильмы
4в	Технология подготовки отзывов на мультфильмы
5а	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
5б	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
5в	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
6а	Технология подготовки биографий
6б	Технология подготовки биографий
6в	Технология подготовки биографий
7а	Особенности поиска информации в Интернете
7б	Особенности поиска информации в Интернете
8а	Интернет – всемирная сеть.
8б	Интернет – всемирная сеть.
	Темы занятий (ноябрь)
1а	«Твой друг – книга»
1б	«Твой друг – книга»
1в	«Твой друг – книга»
2а	«Путешествие по журнальному царству»
2б	«Путешествие по журнальному царству»
2в	«Путешествие по журнальному царству»
3а	Структура книги «Учимся читать книгу»
3б	Структура книги «Учимся читать книгу»
3в	Структура книги «Учимся читать книгу»
4а	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
4б	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
4в	Технология подготовки отзывов на литературные произведения
5а	За страницами учебников
5б	За страницами учебников
5в	За страницами учебников
6а	Технология подготовки биографий
6б	Технология подготовки биографий
6в	Технология подготовки биографий
7а	Технология подготовки биографий
7б	Технология подготовки биографий
8а	Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада.
8б	Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада.
	Темы занятий (декабрь)
1а	«В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная

	выставка
1б	«В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная выставка
1в	«В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная выставка
2а	«В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка
2б	«В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка
2в	«В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка
3а	Карельские сказки +книжная выставка
3б	Карельские сказки +книжная выставка
3в	Карельские сказки +книжная выставка
4а	Калевала +книжная выставка
4б	Калевала +книжная выставка
4в	Калевала +книжная выставка
5а	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
5б	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
5в	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
6а	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
6б	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
6в	Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны»
7а	Методы самостоятельной работы с литературой
7б	Методы самостоятельной работы с литературой
8а	Методы самостоятельной работы с литературой
8б	Методы самостоятельной работы с литературой
	Темы занятий (январь)
1а	Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка
1б	Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка
1в	Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка
2а	«Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка
2б	«Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка
2в	«Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка
3а	«Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»)
3б	«Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»)
3в	«Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!»)
4а	Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка
4б	Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка
4в	Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка
5а	Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге»«Искать, чтобы находить»

5б	Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить»
5в	Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить»
6а	Технология подготовки учебных рефератов.
6б	Технология подготовки учебных рефератов.
6в	Технология подготовки учебных рефератов.
7а	Технология подготовки учебных рефератов.
7б	Технология подготовки учебных рефератов.
8а	Технология подготовки учебных рефератов.
8б	Технология подготовки учебных рефератов.
	Темы занятий (февраль)
1а	Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка
1б	Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка
1в	Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка
2а	«Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка
2б	«Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка
2в	«Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка
3а	«Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка
3б	«Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка
3в	«Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка
4а	Свифт Путешествие Гулливера
4б	Свифт Путешествие Гулливера
4в	Свифт Путешествие Гулливера
5а	«Сохраним книгу для других читателей»
5б	«Сохраним книгу для других читателей»
5в	«Сохраним книгу для других читателей»
6а	«Сохраним книгу для других читателей»
6б	«Сохраним книгу для других читателей»
6в	«Сохраним книгу для других читателей»
7а	Аналитическая переработка источников информации
7б	Аналитическая переработка источников информации
8а	Аналитическая переработка источников информации
8б	Аналитическая переработка источников информации
	Темы занятий (март)
1а	«Путешествие по журнальному царству»
1б	«Путешествие по журнальному царству»
1в	«Путешествие по журнальному царству»
2а	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
2б	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
2в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
3а	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
3б	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
3в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
4а	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
4б	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
4в	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра)
5а	За страницами учебников
5б	За страницами учебников
5в	За страницами учебников

6а	За страницами учебников
6б	За страницами учебников
6в	За страницами учебников
7а	Технология подготовки биографий
7б	Технология подготовки биографий
8а	Технология подготовки биографий
8б	Технология подготовки биографий
	Темы занятий (апрель)
1а	Как люди научились писать.
1б	Как люди научились писать.
1в	Как люди научились писать.
2а	История создания книги.
2б	История создания книги.
2в	История создания книги.
3а	История создания книги.
3б	История создания книги.
3в	История создания книги.
4а	Устное народное творчество.
4б	Устное народное творчество.
4в	Устное народное творчество.
5а	Устное народное творчество.
5б	Устное народное творчество.
5в	Устное народное творчество.
6а	Обзоры книг о животных.
6б	Обзоры книг о животных.
6в	Обзоры книг о животных.
7а	Словари
7б	Словари
8а	Словари
8б	Словари
	Темы занятий (май)
1а	Экскурсия в городскую библиотеку.
1б	Экскурсия в городскую библиотеку.
1в	Экскурсия в городскую библиотеку.
2а	Экскурсия в городскую библиотеку.
2б	Экскурсия в городскую библиотеку.
2в	Экскурсия в городскую библиотеку.
3а	Экскурсия в городскую библиотеку.
3б	Экскурсия в городскую библиотеку.
3в	Экскурсия в городскую библиотеку.
4а	Экскурсия в городскую библиотеку.
4б	Экскурсия в городскую библиотеку.
4в	Экскурсия в городскую библиотеку.
5а	Каталоги
5б	Каталоги
5в	Каталоги
6а	Каталоги
6б	Каталоги
6в	Каталоги



7а	Художники иллюстраторы
7б	Художники иллюстраторы
8а	Художники иллюстраторы
8б	Художники иллюстраторы

### 9. Выставочная работа в библиотеке

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

Исторические даты:

#### Юбилей

- 13 октября** 120 лет со дня рождения А. Суркова, поэта (1899-1983)
- 15 октября** 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841)
- 4 января** 235 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863)
- 5 января** 100 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996)
- 15 января** 225 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829)
- 19 января** 155 лет со дня рождения русского художника Валентина Александровича Серова (1865-1911)
- 29 января** 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904)
- 10 февраля** 130 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960)
- 15 февраля** 120 лет со дня рождения писателя Яна Леопольдовича Ларри (1900-1977)
- 2 апреля** 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875)
- 26 апреля** 340 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо (ок.1660-1731)
- 24 мая** 115 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)

#### КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ – 2020

- 80 лет – «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940)
- 80 лет – «Тимур и его команда» А.Гайдара (1940)
- 100 лет – «Удивительный волшебник из страны Оз» Л.-Ф. Баум
- 150 лет – «Двадцать тысяч лье под водой» Ж.Верна (1870)
- 190 лет – Пушкин А.С. «История села Горюхина», «Маленькие трагедии», «Моцарт и Сальери», «Повести Белкина», «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1830)
- 190 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830)
- 200 лет– Пушкин А.С. «Руслан и Людмила» (1820)
- 200 лет– Скотт В. «Айвенго» (1820)
- 180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»
- 175 лет (1845) – Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»
- 175 лет (1845) – Достоевский Ф. «Бедные люди»
- 175 лет (1845) – Гончаров И. «Обыкновенная история»
- 175 лет (1845) – Андерсен Х.-К. «Новые сказки» («Соловей», «Гадкий утёнок»,

«Снежная королева»)

170 лет (1850) – Островский А. «Свои люди — сочтёмся»

160 лет (1860) – Островский А. «Гроза»

155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес»

155 лет (1865) – Лесков Н. «Леди Макбет Мценского уезда»

145 лет (1875) – Твен М. «Приключения Тома Сойера»

## **VI. План мероприятий по реализации программы экологического образования и воспитания учащихся «Сохраним природу»**

Основной целью экологического воспитания детей школьного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры. Формирование экологического сознания осуществляется путем решения ряда задач, которые позволят ребенку выработать экологически правильное поведение

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
<i>Укрепление материально-технической базы школы</i>			
1.	Обустройство территории школы	в течение года	Администрация школы, учителя биологии и географии
2.	Проведение субботника	конец мая	6-9 классы
<i>Мероприятия в рамках учебного процесса</i>			
1.	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах	Октябрь, ноябрь 2019	Учителя-предметники
2.	Рассмотрение во всех школьных курсах вопроса экологически безопасного, устойчивого развития, введение понятий «гражданин планеты», «гражданин своей малой родины»	в течение года	Учителя-предметники, руководители ШМО
3.	Классный час «Экочемодан» с участием рабочей группы международного проекта «Зеленая школа»	Сентябрь, октябрь	Стайкова А.В.
4.	Кружок «Школа юного географа»	в течение года	Стайкова А.В.
5.	Лекторий «Правила поведения в обществе»	в течение года	Классные руководители
6.	Наблюдения за жизнью природы (календарь природы народные приметы).	в течение года	Учителя географии, биологии
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	октябрь	Учителя биологии, классные руководители

8.	Экологические уроки: «Красная книга» - 6 кл «Охрана животных» - 7 кл. «Человек и окружающая среда» 5-кл» Экология жилища» 9 кл «Антропогенное воздействие на биосферу» 10-11 кл.	в течение года	Учителя биологии, географии, ОБЖ
<i>Внеклассные мероприятия</i>			
1.	Сотрудничество с заповедником: Классные часы в 5-7 классах: О подвиге Татьяны Богдановой – жительницы Аконлахти Лесной фронт (как лес помогал в годы войны. Здесь рождались руны «Калевалы» По берегам озера Каменного Мусор нам не нужен!!! Классные часы в 7-9 классах: Экология по-взрослому Заповедные профессии Здесь был ледник	в течение года сентябрь, октябрь апрель, ноябрь, март	Учителя биологии, географии, классные руководители
2.	Участие в конкурсах, акциях» С новосельем, птицы!» «Покормите птиц зимой!»	в течение года	Учителя биологии, географии
3.	Участие в акции Эко-батл (сбор макулатуры)	апрель	Классные руководители, родители
4.	Выезд учащихся в Кормило на осенних каникулах	ноябрь	Классные руководители, родители
5.	Оформление школьного экологического стенда по календарю экологических дат	в течение года	Учителя биологии
6.	Акции: <i>1 апреля</i> – День птиц (КВН - «Птичьих разговоры»; изготовление и развешивание скворечников - «Помоги птицам», изготовление кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») <i>7 апреля</i> – День здоровья, <i>22 апреля</i> – День Земли <i>4 октября</i> – День защиты животных, <i>22 марта</i> – Всемирный день воды (инфо-урок «Вода – удивительное вещество!»)	в течение года	учителя биологии
7.	Дни здоровья.	осень, весна	Учителя физкультуры
8.	Занятия в экологическом классе заповедника «Костомукшский» (по плану заповедника)	в течение года	Пацукевич В.Н.
9.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету»	в течение года	Учитель ИЗО
10.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «В саду ли, в огороде»	сентябрь	Учителя начальных классов

11.	Выставка поделок из природного материала	сентябрь	Учителя начальных классов, педагог - библиотечарь
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительский всеобуч «Как сохранить здоровье ребенка?», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Как воспитать любовь к природе»	в течение года	Классные руководители

План работы школьной команды проекта «Зелёная школа» на 2019-2020 учебный год (проект «Школа юного эколога»)

### Календарно – тематическое планирование занятий

№№	Сроки	План мероприятий
1	Сентябрь	Выступление на классных часах участников рабочей группы. Тема: «Зеленая школа. Экочემодан» Результат: создание инициативных групп учащихся в каждом классе. <i>Выступления проводятся еженедельно по отдельному графику до конца марта.</i>
		Мастер-класс «Я исследователь». Цель: обучить работе с экочемоданом инициативные группы учащихся в каждом классе. <i>Каждую субботу.</i>
2	16 октября	Выпуск листовок «Зеленая школа – наша школа!»
3	14 – 19 октября	Всероссийский урок « <b>Экология и энергосбережение</b> ».
4	31 октября	Обобщение и анализ полученных результатов обследования школы участниками рабочей группы
5	31 октября	Городской проект «Тропинки здоровья». Тема исследовательской работы "Исследование микроклимата школьных помещений" Участники: Попова Анастасия, Диклова Елизавета, Водолеева Екатерина (9, а класс)
6	Ноябрь	Лекторий «Углекислый газ + и –» Конкурс кроссвордов (6 классы)
7	30 ноября	Обобщение результатов обследования школы с помощью Экочемодана участниками рабочей группы. Выступление перед администрацией школы.
8	11 ноября	Международный день энергосбережения Конкурс презентаций (9-е классы)
9	15 декабря	Подготовка презентации для координаторов проекта
10	Декабрь	Школьный этап конференции «Будущее Карелии» (5-10

		классы)Защита проектов и исследовательских работ участников рабочей (8-10 кл.) и инициативной(5-7 кл.) групп. Примерная тематика проектов: Микроклимат школьных помещений. Санитарно-гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму школьных зданийОптимальный уровень влажности школьных помещений как санитарно-гигиенический показатель. Влияние экологии школьной среды на здоровье школьников. Пути улучшения микроклимата школьных помещений. Организация и проведение экологических акций Исследование газового состава воздуха школьных помещений.
11	Январь	Защита и согласование плана улучшений (скайп-диалог школьной команды проекта с координаторами проекта)
12	Январь	Конкурс рисунков «...» (1-4 классы)
13	Январь	Городской этап конференции «Будущее Карелии».
14	Февраль	Реализация плана улучшений школьной среды и отслеживание экономического эффекта мероприятий <i>Срок до конца 2020 г.</i>
15	Февраль	Школьная исследовательская конференция «Мой проект» (учащиеся 8-х классов)
16	Март	Тренинговая сессия в г. Петрозаводске. Тема: результаты обследования школы, эффект от первых реализованных мероприятий.
17	22 марта	Всемирный день водных ресурсов. Лекторий «Поговорим о воде». Конкурс плакатов (учащиеся 5-х классов)
18	Апрель	«Зеленая неделя» (по отдельному плану) <i>Примерная тематика Торжественная линейка, посвящённая открытию НеделиИгра по станциям 5-6 классы. Экологическая квест- игра 3 классыКонкурс «Экологический пост»Экологический марафон 7 классы«Викторина для родителей»</i>
19	15 апреля	День экологических знаний. Мастер – класс для учащихся 4-х классов «Экологический буклет»
20	25 апреля	Международный день борьбы с шумом Игра «Поле чудес» 2 классы.
21	3 мая	День Солнца Лекторий «Электроэнергия и ее экономия»
22	15 мая	Международный день климата. Проведение викторины в 10 классах.
23	30 мая	Подведение итогов года.

## **VII. План работы педагога - психолога**

Введение ФГОС начального и основного общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

**Актуальность** в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

### **Цель деятельности:**

• Создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих ученикам школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической сфере.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.
6. Оказывать поддержку педагогам школы в освоении и введении в действие ФГОС.

### **Направления деятельности педагога-психолога**

#### **Психологическая диагностика:**

- изучение личностных особенностей учеников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития; проведение анкетирования;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально - психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

#### **Психологическая коррекция и развитие:**

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциативного поведения школьников;
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей.

#### **Психологическое консультирование:**

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, по проблемам взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

<b>Клас</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
-------------	--------------------	--------------

<b>с</b>		
<b>1.</b>	1. Утверждение плана работы педагога - психолога на 2019- 2020 учеб. год	Сентябрь
	2. Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	
	Исследование готовности первоклассников к обучению в школе по ФГОС. Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов. 1. Проведение «Анкеты для оценки уровня школьной мотивации по Н.Г. Лускановой» с учащимися 1-х классов, с целью выявления уровня личностных УУД.	Октябрь Личностные УУД
	2. Проведение методики «Лесенка» в 1-х классах с целью выявления уровня самооценки (личностные УУД).	Октябрь Личностные УУД
	3. Методика «Найди отличия» (Приложение 8)	Январь Познавательные УУД
	4. Проведение методики «Корректурная проба» Бурдона (буквы) Приложение 9-а	Февраль Регулятивные УУД
	5. Проведение методики «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (Приложение 15)	Февраль Коммуникативные УУД
	6. По запросу родителей, педагогов, администрации - выступление на родительских собраниях, педагогических советах по результатам обследования.	В течении года
<b>1</b> «Г» корр екци онны й клас	Работа с обучающимися с ОВЗ в коррекционном классе 1. Сбор сведений о детях у педагогов, у их родителей. 2. Изучение работ детей (рисунков, тетрадей, поделок). 3. Анализ материалов обследования. Диагностика познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления) Коррекция познавательных психических процессов По запросу родителей, педагогов, администрации - выступление на родительских собраниях, педагогических советах по результатам обследования.	Сентябрь- Апрель  1 «Г» коррекционный класс
<b>2</b>	Исследование готовности первоклассников к обучению в школе по ФГОС. Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов. 1. Проведение «Анкеты для оценки уровня школьной мотивации по Н.Г. Лускановой» с учащимися 2-х классов, с целью выявления уровня личностных УУД.	Январь Личностные УУД
	2. Проведение методики «Лесенка» во 2-х классах с целью выявления уровня самооценки (личностные УУД)	Ноябрь Личностные УУД
	3. Проведение методики «Корректурная проба» Бурдона (буквы) (Приложение 9-а)	Февраль Регулятивные УУД

	4. Проведение методики «Выделение существенных признаков» (Приложение 12)	Март Познавательные УУД
3.	1. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Модификация А.Д. Андреева) (Приложение 6)	Декабрь Личностные УУД
	2. Проведение методики «Корректирующая проба» Бурдона (буквы) (Приложение 9-а)	Март Регулятивные УУД
	3. Проведение методики «Логические закономерности» (приложение 13)	Познавательные УУД Апрель
4.	1. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Модификация А.Д. Андреева) (Приложение 6)	Личностные УУД Декабрь
	2. Проведение методики «Корректирующая проба» Бурдона (буквы) (Приложение 9-а)	Регулятивные УУД Февраль
	3. Проведение методики «Логические закономерности» (приложение 13)	Познавательные УУД Апрель
5.	1. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Личностные УУД Ноябрь
	2. Оценка самостоятельности мышления из методического комплекса «Прогноз и профилактика обучения в 3-6 классах»	Познавательные УУД Декабрь
	4. Проведение методики «Корректирующая проба»	Регулятивные УУД Февраль
	5. Тренинг на тему: Взаимоотношения «Учитель- ученик» в 5-х классах	Декабрь (по запросу педагогов)
6.	1. Измерение уровня интеллектуального развития (вербального интеллекта) по Методике определения уровня умственного развития для младших подростков (ГИТ)	Март- Апрель
	2. Оказание психолого-педагогической помощи детям и семьям с детьми, страдающими интернет-зависимостью, игровой зависимостью.	По запросу педагогов
	3. Организация и проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, в том числе с выдачей материалов для родителей (законных представителей) об обеспечении	По запросу педагогов



	информационной безопасности детей	
<b>7.</b>	<p>1. Измерение уровня интеллектуального развития (вербального интеллекта) по методике Школьный тест умственного развития (ШТУР)</p> <p>2. Оказание психолого-педагогической помощи детям и семьям с детьми, страдающими интернет-зависимостью, игровой зависимостью.</p> <p>3. Организация и проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, в том числе с выдачей материалов для родителей (законных представителей) об обеспечении информационной безопасности детей</p>	<p>Март - Апрель</p> <p>По запросу педагогов</p> <p>По запросу педагогов</p>
<b>8.</b>	<p>1. Измерение уровня интеллектуального развития (вербального интеллекта) по методике - Тест- структуры интеллекта Амтхауэр</p>	Март - Апрель
	<p>2. Оказание психолого-педагогической помощи детям и семьям с детьми, страдающими интернет-зависимостью, игровой зависимостью.</p>	По запросу педагогов
	<p>3. Организация и проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей, в том числе с выдачей материалов для родителей (законных представителей) об обеспечении информационной безопасности детей</p>	По запросу педагогов
<b>9.</b>	<p>1. Измерение уровня интеллектуального развития (вербального интеллекта) по методике Школьный тест умственного развития (ШТУР)</p> <p>2. Удовлетворённость школьной жизнью в 9-х классах</p>	<p>Март - Апрель</p> <p>Март</p>
<b>10.</b>	<p>Проведение психодиагностики в 10-м классе. Цель: адаптация в старшем звене школы. Собеседование с учителями 10-го класса по результатам диагностики.</p>	
<b>11</b>	Удовлетворённость школьной жизнью в 11-х классах	Декабрь
	Подготовка детей на медико-педагогическую комиссию	В течение года
	Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению уровня адаптации 5, 6, 7 и 8 классы	В течение года
	Коррекционно-развивающее направление Групповая работа с учащимися 1-х классов по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	Декабрь- Апрель
	Коррекционно - развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации. Цель: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим,	В течение года

	видеть свои сильные и слабые стороны.	
	Определение склонности к девиантному поведению.	По запросу
	Консультирование Собеседование с учителями, работающими с первоклассниками по результатам проделанной работы. Консультирование учителей по личностным проблемам, по проблемам организации межличностных взаимодействий с детьми и их родителями.  Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми ОВЗ.	По запросу
	Консультации для педагогов и родителей «Итоги протекания адаптации учащихся». 5 классы	В течение года
	Просветительское и профилактическое направление Совместно с социальным педагогом продолжить работу с опекаемыми, с сиротами, с детьми из семей социального риска, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете.	В течение года
	Участие в работе совета профилактики Выступление на родительских собраниях по результатам обследования. Работа по запросам классных руководителей, родителей, учащихся школы	В течение года
	Анкетирование для оценки эмоционального выгорания в коллективе Проведение семинара с педагогами на тему: «Профилактика эмоционального выгорания»	По запросу
<b>9-11 кл.</b>	Коррекционно - развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно - у Вас экзамены!» Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах	Март- Апрель
	Проводить занятия с учащимися, нуждающихся в психологической помощи.	В течение года
	<i>Методическое направление</i> Участие в методических объединениях и совещаниях. Оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей. Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики	В течение года

## **VIII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>
--------------	--------------------	--------------------	------------------------

1.1.	Выявление семьи и детей «группы социального риска», составление базы « Факторы риска», социальных паспортов классов	Классные. руководители, Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	В течение года
1.2.	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
1.3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих ОУ, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий
1.4.	Проведение совещаний с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонных к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Заместитель директора школ по УВР, Социальный педагог	В течение года
1.5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН	Ноябрь, январь
1.6.	Работа по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематик классных часов, лекций, бесед и т.д).	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года (ежемесячно)

## **IX.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

### **Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия, на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения, на личность обучающегося и процесс его развития.

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог - психолог Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с	В течение года	педагог - психолог Соц. Педагог, классные

	семьями социального риска.		руководители
4.	Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	По запросу	Соц. педагог, совместно с органами опеки и инспекторами по дел. несовершеннолетних
5.	Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	В течение года (по запросу)	Соц. педагог
6.	Заседание Совета профилактики	Один раз в месяц	Председатель Совета профилактики
7.	Заседание ППК	По плану	Председатель СППМСС
8.	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей спортивных учреждений города.	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР, Соц. педагог, классные руководители
9.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания.	В течение года	педагог - психолог
10.	Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательных отношений	В течение года	педагог-психолог, Соц. педагог
<b>Организация работы с обучающимися</b>			
11.	<p>Психологические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки», 1-4 кл.</li> <li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл.)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 классы)</li> <li>• «Подросток и конфликты» (8-9 классы)</li> <li>• «Проблема отцов и детей в современном обществе» (10-11 классы)</li> <li>• «Расскажи мне обо мне» (10-</li> </ul>	В течение года (по запросу)	педагог - психолог Классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11 классы)</li> <li>• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)</li> <li>• «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс)</li> </ul>		
12.	<p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);</li> <li>• «Права и обязанности, обучающихся школы» (5-7 классы);</li> <li>• «Пивной фронт. За кем победа?» (7-11 классы);</li> <li>• «Умей сказать «нет»» (5-11 классы);</li> <li>• «Вредные и полезные привычки» (5-11 классы)</li> </ul>	В течение года (по запросу)	Соц. педагог Классный руководитель
13.	Занятие «У нас новенький!» (2-4 класс, цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового ученика коллективом класса)	сентябрь	Классный руководитель
14.	Уроки ОБЖ: «Суицид и подросток», «Профилактика суицида», (10, 11 классы)	По плану	Учитель ОБЖ
15.	Игра «В чем смысл жизни?» (10-11 класс)	ноябрь	педагог - психолог Соц. педагог Классный руководитель
16.	Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	Ноябрь	Классный руководитель
<b>Организация работы с педагогами</b>			
17.	МО классных руководителей «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков 5,6 классов»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
18..	МО классных руководителей «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков 7,8 классов»	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
19.	Незамедлительное сообщение в КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	социальный педагог, кл. руководитель

<b>Организация работы с родителями</b>			
20	<p>Родительские собрания, лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;</li> <li>• «Наши ошибки в воспитании детей»;</li> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>• «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;</li> <li>• «Родительская любовь»;</li> <li>• «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>• «Серьезный мир несерьезных подростков»;</li> <li>• «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;</li> <li>• «Понять. Простить. Принять»;</li> <li>• «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»;</li> <li>• «О любви – взрослые и дети»;</li> <li>• «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;</li> <li>• «Ваш ребенок— пятиклассник»;</li> <li>• «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;</li> <li>• «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</li> <li>• «Курение и статистика»;</li> <li>• «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> </ul>	По плану, по запросу	педагог - психолог Соц. Педагог, классные руководители
<b>Диагностика</b>			
<b>обучающиеся</b>			
21	Исследование социального статуса	ежегодно	Классный руководитель, соц. педагог.
22	Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	ежегодно	Администрация, педагог - психолог
23.	Исследование уровня тревожности	По запросу	педагог - психолог
24	Определение личностных отклонений подросткового возраста:	По запросу	педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul>		
25	Определение склонности к девиантному поведению	По запросу	педагог - психолог
<b>Родители</b>			
26	<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),</li> <li>• «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),</li> <li>• Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),</li> <li>• «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),</li> <li>• «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)</li> <li>• PARI (измерение родительских установок и реакций)</li> </ul>	По запросу	педагог - психолог Классный руководитель

В течение учебного года: взаимодействие с ДОУ, общественными организациями, структурами ПДН, ОМВД, КДН и ЗП, МЧС, ГИБДД, МБОУ ДО «ЦВР», ГБОУ «Межрайонная больница № 1», молодёжными объединениями, клубами города и др.

