

## План методической работы школы на 2019-2020 учебный год

**Методическая тема школы:** «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- **Цель:** Направить работу педагогического коллектива на создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и ООО и поэтапного введения ФГОС СОО.

### Задачи:

- Продолжить изучение и обсуждение нормативных документов по введению ФГОС ООО и знакомство с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования. Создавать условия для поэтапного введения ФГОС СОО.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
- Активизировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, в том числе в работе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
- Продолжить работу по реализации программ и проектов в рамках Программы развития школы.
- Принять активное участие в муниципальном образовательном проекте «Тропинки здоровья».
- Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
- Активнее использовать в образовательном процессе инновационные технологии, имеющие личностную ориентацию (Интернет-технологии, технологии критического и творческого мышления, проектную методику и т.д.).
- Продолжить работу по созданию методической копилки на школьном сайте.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов (открытые уроки, мастер-классы и занятия по внеурочной деятельности, публикации, участие в профессиональных конкурсах, использование современных образовательных технологий).
- Продолжить психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе.
- Продолжить работу по реализации проекта «Этнокультура как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся» в рамках региональной инновационной площадки.
- Создать благоприятные условия для реализации программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### Направления методической работы школы:

→ Аналитическая деятельность:

- мониторинг участников образовательных отношений в мероприятиях по повышению уровня профессиональной квалификации, уровня достижений педагогического потенциала коллектива;
- создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности предметных методических объединений;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

→ Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- информирование о содержании образовательных программ, новых УМК, рекомендаций, нормативных и локальных актов;
- создание банка данных инновационных педагогических технологий на электронных и бумажных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

→ Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- сопровождение базовой педагогической деятельности учителя как предметника и классного руководителя (ШМО);
- участие в разработке и реализации Программы развития школы;
- поддержка педагогов в создании авторских разработок, диссеминация их инновационного педагогического опыта;
- организация и проведение учебно-методических совещаний, научно-методических конференций, педагогических чтений, семинаров, мастер-классов и др.;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ;
- организация инновационной деятельности в школе.

→ Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов по вопросам педагогики и психологии;
- популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

→ Контрольно-оценочная деятельность:

- проведение мониторинговых процедур и рассмотрение методик с позиций критериев нового качества образования.

## 1.ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания предметных методических объединений	сентябрь, декабрь, январь, март, апрель.	Руководители МО
2.	Заседания методического совета	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Старший методист
3.	Педагогические советы	август, декабрь, март, май,	Администрация школы
4.	Малые педагогические советы	ноябрь-апрель	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
5.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	в течение года	Администрация школы
6.	Контроль за работой предметных методических объединений	в течение года	Старший методист
7.	Предметные методические недели и декады. Предметные дни (мастер-классы, открытые уроки в рамках внеурочной деятельности)	по отдельному графику	Руководители МО
8.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4—11 классов	24.09—26.10.2019	Руководители МО, старший методист
9.	Школьная научно-исследовательская конференция учащихся «Будущее Карелии»	декабрь	Старший методист, руководители МО
10.	Методические семинары, конференции, «круглые столы»	в течение года	Старший методист
11.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.	в течение года	Старший методист
12.	Школа молодого учителя	В течение года	Старший методист

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	<b>1-е заседание</b> 1.Организация методической работы на 2019-2020 учебный год 2. Корректировка плана работы предметных методических объединений 3.Согласование графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети», руководители МО
3.	<b>2-е заседание</b> 1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, подготовка к муниципальному этапу 2.Подготовка к школьной научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии»	ноябрь	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»,
3.	<b>3-е заседание</b> 1.Итоги муниципального этапа научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» 2.Утверждение плана проведения Дней карельской культуры. 3.Подготовка к педсовету «Итоги реализации Программы	январь	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»

	развития школы в 2015-2020 гг. Основные направления новой Программы развития на 2020-2025 гг. в рамках проекта «Образование»		
4.	<b>4-е заседание</b> 1. Утверждение плана проведения Дней Я.Ругоева 2. Подготовка к педсовету «Воспитание Человека Патриота»	март	Зам. директора по УВР педагог-психолог, руководитель школьного музея
5.	<b>5-е заседание</b> 1. Реализация комплексно-целевых программ и проектов. Итоги и перспективы. 2. Анализ результативности работы предметных методических объединений 3. Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году	май	Старший методист, куратор программы «Одаренные дети»

### 3. ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Предметные методические объединения	Секции	Руководитель
1.	МО классных руководителей		Лысенко Л.И.
2.	Гуманитарное	русский язык и литература, история и обществознание	Гродель В.Ч.
3.	Естественно-математическое	математика, информатика; физика, химия, география, биология	Сорокина Л.В.
4.	Иностранный язык	английский язык финский язык	Ершова В.М. Петрасова Л.П.
5.	МО начального общего образования	начальные классы	Стайкова А.В.
6.	Эстетическое и физкультурно-оздоровительное	музыка, изо, МХК, технология; физическая культура и ОБЖ	Коростик С.А.

### 4. ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ (ДЕКАДЫ), ПРЕДМЕТНЫЕ ДНИ

*Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов; развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся*

№п/п	Предметные недели, декады, дни	Сроки проведения
1.	Методическая неделя в начальной школе	ноябрь
2.	Дни финского языка	11.09.—13.09 декабрь
3.	Дни английского языка	в течение года
4.	Дни математики, информатики и физики	в течение года
5.	Дни музыки, изо, технологии	в течение года
6.	Дни карельской культуры	февраль
7.	Неделя библиотеки	март
8.	Неделя русского языка и литературы, истории и обществознания	апрель
9.	Неделя экологии	апрель
11.	Дни Памяти Я.В.Ругоева	13.04—18.04.

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ, «КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»

**Цель:** развитие творческой активности педагогов по обновлению содержания образования

Тема	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уровне ООО	ноябрь	Учителя-предметники 8-х классов, педагог-психолог, Шорохова Е.В., Соцкова Р.А. (руководители курса по проектной деятельности в 8-х классах)	Кулеша О.И., зам директора по УВР; Петрасова Л.П., старший методист
«Подготовка к ГИА - 2020».	ноябрь	Учителя-предметники 9-х, 11-х классов, педагог-психолог	Кулеша О.И., зам директора по УВР
«Разработка образовательной программы ФГОС СОО»  Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО	апрель	Заместители директора, ст. методист, руководители ШМО, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники 10- 11-х классов.	Кулеша О.И., зам директора по УВР

## 6.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Итоги работы коллектива в 2018-2019 учебном году. Основные ориентиры проекта «Образования» на 2019-2020 учебный год	05.09.2019	Директор школы
2.	«Итоги реализации Программы развития школы в 2015-2020 гг. Основные направления новой Программы развития на 2020-2025 гг.в рамках проекта «Образование»	январь	Старший методист
3.	Воспитание Человека Патриота	март	Зам. директора по ВР

## 7.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель:** Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников школы в новом 2019—2020 учебном году аттестацию должны пройти следующие педагоги:

1. Айсина Р.К., учитель начальных классов
2. Асылбаева Ю.А., учитель английского языка
3. Балакина Н.О. , учитель английского языка
4. Иванова Н.В., учитель математики

5. Львова Г.Н., учитель биологии
6. Соцкова Р.А., учитель финского языка
7. Маркова С.Л., учитель информатики
8. Башмак И.С., учитель начальных классов

## **8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** *Профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов*

Согласно плану курсовой подготовки педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году должны пройти предметные курсы повышения квалификации следующие учителя:

Курсы по НРК:

- «Моя Карелия» -- Солдатова В.Н.
- «История Карелии» -- Кожемяко А.В.

ЦРО: Первая помощь -- 31 педагог

ИКТ -- 2 педагога

Предметные курсы -- 11 педагогов

- 1.Гуркина Е.В., учитель английского языка
2. Маркова С.Л., учитель информатики
- 3.Марков В.И., учитель физической культуры
- 4.Давжук О.Е., учитель физической культуры
- 5.Кекшоева С.В., учитель физической культуры
- 6.Тагакова О.Ф., учитель физической культуры
- 7.Львова Г.Н., учитель биологии
- 8.Иванова Н.В., учитель математики
- 9.Ершова В.М., учитель английского языка
- 10.Сорокина Л.В., учитель математики
- 11.Кожемяко А.В., учитель истории

## **9. ПЛАНЫ РАБОТЫ ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **9.1 План работы МО учителей гуманитарного цикла:**

ФИО	Год последних курсов	Педстаж	Общий стаж	Категория	Предмет
Александрова Ольга Борисовна	2019	25	25	Соответствие занимаемой должности	Русский язык и литература
Гродель Валентина Чеславовна	2019	35	35	Соответствие занимаемой должности	Русский язык и литература
Позднякова Татьяна Александровна	2019	35	35	Высшая	Русский язык и литература
Шалимова Наталья Александровна	2018	17	17	Соответствие занимаемой должности	Русский язык и литература
Фарниева Александра Борисовна		31	42		Русский язык и литература
Кодинцева Оксана Фёдоровна	2018	20	20	Высшая	История Обществознание
Кожемяко Алексей		2	2		История

Викторович					История Карелии
------------	--	--	--	--	--------------------

**Тема работы МО:** В 2019-2020 учебном году коллектив МО планирует работать над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».

**Цель:** создание условий для развития личности ребенка, максимального раскрытия его творческого потенциала, формирования ключевых компетенций путем использования инновационных технологий в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

**Приоритетные направления работы:**

- Освоение новых технологий исторического, языкового и литературного образования и их практическое применение.
- Реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования.
- Создание системы гражданско-правового и нравственно-патриотического образования в ходе преподавания общественных дисциплин.
- Повышение результативности работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания.
- Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- Продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
- Создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых
- Вовлечение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность и в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
- Использование метода проектов как средства реализации личностно - ориентированного подхода при изучении предметов гуманитарного цикла.
- Поддержка учителей, использующих новые образовательные технологии, как способ реализации целей исторического, языкового и литературного образования.
- Продолжить работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.)
- Усилить работу по подготовке учителей (и учащихся) к проведению (и прохождению) ГИА и ЕГЭ
- Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельных учителей.
- Продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС

**Работа с нормативными документами:**

- изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году
- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС

**Аналитическая деятельность:**

- разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;
- разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2019-2020 учебный год, методики, инструментария к ним;
- разработка промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

- результаты ГИА
- **Экспертная работа:**
- рассмотрение рабочих программ
- проверка олимпиадных работ, Итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах
- **Обобщение опыта работы педагогов:**
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- взаимопосещение уроков коллег
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий
- выступления на заседаниях МО, педсоветах
- посещение вебинаров

#### Темы по самообразованию:

Учитель	Тема
1.Александрова Ольга Борисовна	«Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и литературы»
2.Гродель Валентина Чеславовна	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка».
3.Позднякова Татьяна Александровна	«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературе»
4.Шалимова Наталья Александровна	"Использование ИКТ технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ"
5.Фарниева Александра Борисовна	«Патриотическое воспитание на уроках русского языка в 5 классе»
6.Кодинцева Оксана Фёдоровна	«Самостоятельная деятельность учащихся как средство повышения эффективности образовательного процесса».
7.Кожемяко Алексей Викторович	«Развитие речи учащихся на уроках истории и обществознания»

#### Календарный план работы МО

Месяц	Мероприятия	Ф.И.О. ответственного
Сентябрь	1-е заседание методического объединения. Тема: «Утверждение плана работы МО» Повестка дня: 1.Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году. 2.Преемственность как условие развивающего обучения по русскому языку и литературе в период перехода на ФГОС. 3.Анализ МО за 2019 – 2020 учебный год. 4.Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год. 5.Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. 6. <b>8 сентября</b> - Международный день грамотности. Беседы на уроках. 7.Обсуждение планирования учителей	Гродель В.Ч.  Гродель В.Ч.  Гродель В.Ч.  Кодинцева О.Ф.  Гродель В.Ч.



	<p>русского языка и литературы.</p> <p>8. Подготовка к литературному конкурсу «Глагол». Подбор текстов, работа с чтецами.</p> <p>9. Заседание городского методического объединения.</p>	
Октябрь	<p>1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории, праву, обществознанию.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура по предметам гуманитарного цикла Всероссийской олимпиады.</p> <p>4. Конкурс «Глагол» (муниципальный этап)</p> <p>5. 15 октября – <b>205 лет</b> со дня рождения <b>Михаила Юрьевича Лермонтова</b>, поэта, писателя, драматурга (1814–1841). Беседы о поэте.</p> <p>6. Международный день школьных библиотек (отмечается в четвёртый понедельник октября). Твой формуляр в библиотеке. Беседа.</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Т.А. Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В.</p> <p>О.Б</p>
Ноябрь	<p>1. Заседание МО №2</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, праву и экономике</p> <p>3. Конкурс «<b>Русский медвежонок</b>».</p> <p>4. Пробное сочинение по литературе (11 класс)</p> <p>5. <b>День матери</b>. Конкурс творческих работ «Моя мама»</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Т.А. Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В.</p> <p>О.Б</p>
Декабрь	<p>1. Анализ результатов успеваемости за первый триместр.</p> <p>2. Внеклассные мероприятия для 7,8, 9 классов, посвященные дню Конституции России.</p> <p>3. <b>Зимние интеллектуальные игры.</b></p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Т.А. Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В.</p> <p>О.Б</p>
Январь	<p>1. Заседание МО №3. Выступления учителей по теме «Эффективные методы и приёмы работы с текстом».</p> <p>2. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Т.А. Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В.</p> <p>О.Б</p>
Февраль	<p>1. Участие в празднике «Дни Карелии». Участие в конференции «Я.В.Ругоев и Карелия»</p> <p>2. <b>3 февраля</b> – День борьбы с ненормативной лексикой</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Т.А. Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б.</p> <p>О.Б</p>

	<p>3. Устный экзамен по русскому языку – 9 классы.</p> <p>4. <b>21 февраля</b> - Международный день родного языка. Беседа о родном языке.</p> <p>5. Литературный конкурс <b>«Читаем классику»</b> (школьный этап)</p> <p>6. Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества.</p>	<p>Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В</p>
Март	<p>1. Заседание МО №4. Анализ результатов успеваемости за второй триместр.</p> <p>2. Международный женский день.</p> <p>3. Интеллектуальная игра <b>"Мир прав и обязанностей"</b> 10 А</p> <p>3. Пробный экзамен для 9-х классов по обществознанию</p> <p>4. Литературный конкурс <b>«Читаем классику»</b> (муниципальный этап)</p> <p>5. <b>21 марта</b> – Всемирный день поэзии. Беседы о поэзии.</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В</p> <p>О.Б</p>
Апрель	<p>1. 2 (апрель) – Международный день детской книги; – <b>215 лет</b> со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805–1875);</p> <p>2. Пробный экзамен для 11 классов (ЕГЭ), 9 классов (ГИА)</p> <p>3. <b>Неделя русского языка, литературы, истории, обществознания.</b></p> <p>4. Ругоевские дни. Участие в мероприятиях.</p> <p>5. <b>Литературная гостиная</b>, посвящённая Году народного творчества.</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В</p> <p>О.Б</p>
Май	<p>1. Обсуждение УМК на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Пробный экзамен по русскому языку в 9, 11 классах.</p> <p>3. <b>К 75-летию Великой Победы. Конкурс стихов и прозы о Великой Отечественной войне. Тема «Война и дети»</b></p> <p>4. <b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры. Беседы в классах.</p> <p>5. Заседания МО №5. Подведение итогов учебного года. Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Гродель В.Ч Александрова Позднякова Т.А. Шалимова Н.А. Фарниева А.Б. Кодинцева О.Ф Кожемяко А.В</p> <p>О.Б</p>

## **9.2 План работы МО учителей естественно-математического цикла:**

**Методическая тема МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС основного общего образования».

**Цель работы:**

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Обеспечение готовности учителей МО к реализации программы основного общего образования по требованиям ФГОС.
3. Изучение педагогами методологических основ внедрения ФГОС.

**Задачи:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

**Формы методической работы:**

- внутришкольный мониторинг;
- подготовка и проведение внеурочных мероприятий;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, географии, физике и информатике;
- участие в педагогических советах и методических семинарах по методической теме школы;
- использование методических журналов и газет;
- использование опыта работы передовых учителей России. Изучение Интернет ресурсов;
- обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО;
- публикации в периодической печати.

**Повышение квалификации педагогов:**

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС ООО;

- внедрение в практику работы всех учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- отбор дидактического материала, соответствующего новым ФГОС ООО;
- повышение уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ через внедрение современных образовательных технологий.

#### Банк данных педагогических кадров

ФИО	Место учёбы	Специальность по диплому	Стаж работы	Последняя аттестация, категория
Виноградова А.В.	КГПИ, 1980г. Физико-математический факультет	Учитель математики и физики	28	<u>18.12.2015</u> высшая
Герасимова Т.Н.	Карельский педагогический институт, 1973г. Физико-математический факультет	Учитель физики	46	<u>18.12.2015</u> высшая
Иванова Н.В.	КППУ, начальное обучение	Учитель нач. классов с правом преподавания математики в неполной средней школе	23	<u>29.04.2015</u> высшая
Максимова И.Н.	КГПИ, 1993г. Физико-математический факультет	Учитель математики и физики	26	<u>29.04.2017</u> высшая
Маркова С.Л.	Карельская Государственная Педагогическая Академия, 2013г. Физико-математический факультет	Учитель информатики	6	<u>26.11.2015</u> Соответствие занимаемой должности
Сорокина Л.В.	КГПИ, 1993г. Физико-математический факультет	Учитель математики и информатики	26	<u>30.03.2018</u> высшая
Кулеша О.И.	Петрозаводский государственный университет им. О.В.Куусинена, 1993	Учитель биологии и химии	26	<u>28.01.2019</u> высшая
Львова Г.Н.	КГПИ 1984	Учитель биологии и географии	35	<u>26.02.2015</u> высшая
Стайкова А.В.	Санкт-Петербургский Государственный Университет 2001	географ-геоморфолог-эколог, преподаватель экологии	18	<u>30.03.2018</u> высшая

## Направления деятельности МО:

### 1. Методические темы учителей

ФИО учителя	Тема по самообразованию
1. Сорокина Л.В.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС. (2-й год)
2. Иванова Н.В.	Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения.
3. Виноградова А.В.	Современные подходы к организации процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС второго поколения. (3-й год)
4. Максимова И.Н.	Современные подходы к организации процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС второго поколения.
5. Герасимова Т.Н.	Освоение технологий активного обучения при изучении физики в рамках реализации ФГОС.
6. Маркова С.Л.	Форма организации практической работы учеников на уроке информатики.
7. Кулеша О.И.	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой личности в условиях внедрения ФГОС. (2-й год)
8. Львова Г.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.
9. Стайкова А.В.	Педагогический коучинг, как реализация личностно-ориентированного подхода в обучении школьников. (3-й год)

### 2. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Цель	Ответственные
1	Работа с календарно - тематическим планированием, рабочими программами		Все учителя
2	Анализ качества знаний учащихся по предметам на основании результатов экзаменов	Информация. Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся.	Сорокина Л.В.
3	Проведение мониторинга по теме «Развитие вычислительных навыков» в 5-11 классах; 1. Подготовка к ОГЭ в 9 классе; 2. Темы мониторинга по химии: 8 класс- «Изменения, происходящие с веществами». 9 класс-«Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева». 10 класс- «Углеводороды и их природные источники».	Проверка знаний по изучаемому курсу, мониторинг образовательного процесса	1) учителя математики, информатики 2) Виноградова А.В. 3) Кулеша О.И.

	11 класс-«Химические реакции». 1) всероссийский мониторинг по географии - ВПР по всему курсу		4)Стайкова А.В.
4	Подготовка и проведение школьного тура олимпиады	Привитие интереса к естественно-математическим наукам	Все учителя
5	Выполнение норм письменных работ и состояние тетрадей по математике у учащихся.	Контроль	Завуч – О.И. Кулеша
6	Проведение административных работ по предметам в 5-11 классах	Выявить пробелы в знаниях учащихся с целью их дальнейшей ликвидации, мониторинг образовательного процесса	СорокинаЛ.В., Кулеша О.И.
7	Изучение новых образовательных технологий и их применение на уроках	Повышение качества педагогической деятельности	Все учителя
8	Подготовка и проведение предметной недели	Привитие интереса учащихся	Все учителя
9	Проведение диагностических контрольных работ в 5-11 классах в системе СТАТГРАД	Планомерная подготовка к экзамену и мониторинг качества этой подготовки.	Все учителя
10	Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта	Повышение качества педагогической деятельности, создание учебно – методического комплекса.	Все учителя
11	Участие в работе городских методических объединениях		Все учителя
12	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.		Все учителя

### 3. Организация повышения квалификации

<i>Формы ПК</i>	<i>сроки</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Заседания МО, <b>открытые уроки</b>	В течение года	Повышение качества образования
Курсы повышения квалификации, Дистанционные курсы	В течение года	Повышение качества методической работы
Изучение методик и технологий: 1. Технологии дифференцированного и интегрированного обучения(Кулеша О.И.) 2. Методика организации проектной деятельности	В течение года	Повышение уровня самообразования, повышение качества методической работы

(Маркова С.Л.) 3. Технология дистанционного обучения, технология коучинга (Стайкова А.В.) 4. Технология модульного обучения (Виноградова А.В.) 5. Использование технологии ТРИЗ на уроках математики (Сорокина Л.В.) 6. Педагогика сотрудничества (Максимова И.Н.)		
Методический семинар: «Проектно-исследовательская деятельность на уровне СОО (ФГОС)».	Октябрь 2019	Повышение уровня самообразования, реализация ФГОС нового поколения
Семинар МО (учителя математики): «Изменения в содержании КИМ по математике на ОГЭ»	Ноябрь 2019	Повышение качества методической работы
Семинар МО: «Особенности уроков по ФГОС»	Декабрь 2019	
Методический семинар: «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения»	Декабрь 2019	
Круглый стол МО: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС»	Январь 2020	Обмен опытом, применение имеющихся материалов для эффективной работы
Семинар-практикум «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации. Особенности контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ в 2020 уч.г.»	Февраль 2020	Обмен опытом
Разработка образовательной программы ФГОС СОО.	2019-2020 уч.г.	
Круглый стол МО: «Работаем по ФГОС: структурные элементы урока»	Апрель 2020	
Участие в педсоветах, семинарах школы.	В течение года	
Проведение мониторинга по различным разделам естественных наук.	В течение года	Повышение качества образования
Участие в Вебинарах	В течение года	

#### 4. Работа с учебными программами

предмет	класс	учебник	автор
математика	5-6	Математика-5 Математика-6	Н.Я.Виленкин и др. М.: Мнемозина
алгебра	7,8,9	Алгебра -7 Алгебра -8 Алгебра -9	Ю.Н.Макарычев и др. М.: Просвещение
Алгебра и начала анализа	10,11	Алгебра и начала анализа 10 Алгебра и начала анализа 11	Ш.А. Алимов, Ю.М.Колягинидр. М.: Просвещение
геометрия	7-9	Геометрия 7-9	Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение

геометрия	10,11	Геометрия 10-11	Л.С.Атанасян и др. М.: Просвещение
физика	7-8	УМК «Сфера»	В.В.Белага, И.А. Ломаинков, Ю.А.Панебратцев
физика	9	Физика - 9	Пёрышкин
физика	10-11	Физика 10, М. Просвещение 2011 Физика 11, М. Просвещение 2009	Б.Б. Буховцев, Г.Я.Мякишев и др.
информатика	7-11	7 - 9 класс  10-11 класс.	Л.Л.Босова; А.Ю. Босова; И.Г.Семакин
химия	8-11	8 класс: Химия. 8 класс, М.: Дрофа, 2018. 9 класс: Химия. 9 класс, М.: «Просвещение», 2019. 10 класс: Химия. 10 класс, базовый уровень М.: Дрофа, 2013. 11 класс: Химия. 11 класс, базовый уровень М.: Дрофа, 2013.	Габриелян О.С.
география		УМК "Сферы" по географии, изд-во Просвещение.	

### 5.Изучение нормативных документов

<i>Название документа</i>	<i>Цель изучения</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Муниципальные требования к качеству образовательного процесса	Внедрение в практику	В течение года	Сорокина Л.В.
Методические рекомендации о преподавании математики в ОУ Республики Карелия в 2019/2020 учебном году	Совершенствование школьного математического образования	октябрь	Учителя-предметники
Требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования, основные понятия и виды деятельности	Обеспечить минимум содержания основного общего образования	В течение года	Учителя-предметники
План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р в общеобразовательных учреждениях Костомукшского городского округа	Совершенствование школьного математического образования	октябрь	Сорокина Л.В.
Приказ МО и науки России «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой)	Планомерная подготовка к проведению итоговой	В течение года	Учителя-предметники



аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего(полного) образования в 2019/2020уч.г.»	аттестации в 9,11 классах		
План перехода на ФГОС СОО по предметам естественно-математического цикла	Планомерная подготовка к переходу на новые ФГОС среднего общего образования	В течение года	Учителя-предметники
Методические рекомендации проведения школьного этапа олимпиады в 2019/20г.		октябрь	Учителя-предметники

7. План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

№	Характер деятельности	дата	ответственные
1	Планирование работы МО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	сентябрь	Сорокина Л. В.
2	Создание перечня дополнительной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Учителя предметники
3	Составление графика проведения консультаций в 9, 11 классах на 2018-19 учебный год	сентябрь	
4	Участие в проведении родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ о нормативной базе ЕГЭ, ОГЭ	В течение учебного года	Кулеша О.И., Сорокина Л.В.
5	Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ»	В течение года	Учителя МО
6	Обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Учителя МО
7	Заседание МО о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	По графику	Рук-ль МО Учителя МО
8	Изучение нормативной базы ЕГЭ,ОГЭ демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	В течение учебного года	Учителя МО
9	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ	В течение учебного года	Учителя МО
10	Обмен опытом по вопросу «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ»	январь	Учителя МО
11	Участие в тренировочных и диагностических работах, в работе по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ	По графику	
12	Контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Учителя МО
13	Подготовка анализа по итогам тренировочных работ	апрель	Учителя МО
14	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и независимой аттестации.	июнь	Кулеша О.И.
15	Формирование отчётов по результатам ЕГЭ и независимой аттестации. Сводный аналитический отчёт о подготовке и проведении ЕГЭ и независимой аттестации	июнь	Кулеша О.И. Рук -ль МО

## 7. Аттестация

ФИО, должность	Категория	Форма аттестации
Иванова Н.В., учитель математики	высшая	Самоанализ, 2019
Маркова С.Л., учитель информатики		Самоанализ, 2019
Львова Г.Н., учитель географии		

## 8. Внеклассная работа

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный	Сроки
1	Работа в рамках межпредметных или тематических недель, дней	5-11	Все члены МО	январь
2	Школьный тур олимпиады по предметам естественно-математического цикла	5-11	Все члены МО	октябрь
3	Городской тур олимпиады	7-10	Все члены МО	ноябрь
4	Дистанционная олимпиада	5-9	Все члены МО	Весь учебный год
5	Проектно-исследовательская работа	8		Октябрь-март

## 9. Внеурочные мероприятия МО естественно-математических наук

месяц	Мероприятия (классы)	Учитель
октябрь	<b>21.10.19</b> - Открытый урок «Обобщение и систематизация знаний по теме: «Атомы химических элементов» 1 урок – 8А класс 5 урок – 8Б класс	Кулеша О.И.
ноябрь	Внеклассное мероприятие в 6А, 7В классе	Иванова Н.В.
декабрь	1. Внеклассное мероприятие в 5Б, 5В классе 2. Физический бой (8-е классы)	Виноградова А.В. Герасимова Т.Н.
январь	1. «Счастливый случай» (физика 9-е классы) 2. Внеклассное мероприятие в 6Б, 6В классе	Герасимова Т.Н. Виноградова А.В.
февраль	1. Внеклассное мероприятие в 5А классе 2. «Математический квест» в 7АБ классе 3. Квест-игра по информатике 8-9 класс	Максимова И.Н. Сорокина Л.В. Маркова С.Л.
март	1. Внеклассное мероприятие по биологии 2. Физико-математическое кафе (10-11 класс)	Львова Г.Н. Максимова И.Н. Сорокина Л.В. Герасимова Т.Н.
апрель	1. «Турнир Архимеда» 7 классы 2. Конкурс кроссвордов 8А, 8Б классы	Герасимова Т.Н. Максимова И.Н.

### **9.3 План работы МО учителей иностранного языка:**

#### **9.3.1 Секция учителей финского языка:**

**Методическая тема МО:** «Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и поэтапного введения ФГОС СОО».

#### **Задачи:**

1. Изучение ключевых компетенций (предметных, метапредметных и универсальных) учителя иностранного языка в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и поэтапного введения ФГОС СОО».

2. Развитие иноязычных коммуникативных компетентностей в совокупности всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной .

3. Освоение и применение современных инновационных технологий при обучении финскому и карельскому языкам.

4. Активизация учебно-познавательной деятельности при изучении финского и карельского языков.

5. Формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению финским языком.

#### **Сведения об учителях финского языка:**

Ф.И.О.	Общий/Педагогический	Дата выдачи аттестационного листа	Категория	Год прохождения следующей аттестации	Курсы повышения квалификации
Солдатов В.Н.	37/32	28.12.2015	Высшая	2020—2021	2016 год
Петрасова Л.П.	38/34	27.11.2015	Высшая	2020—2021	2017 год
Ринг М.Л.	25/19	29.01.2016	Высшая	2021—2022	2018 год
Шорохова Е.В.	24/21	26.02.2018	Высшая	2023-2024	2018 год
Туманова С.А.	28/28	26.12.2017	Высшая	2023-2024	2018 год
Соцкова Р.А.	25/25	30.03.2015	Высшая	2019-2020	2018 год

#### **Направления деятельности МО:**

##### **1. Совершенствование педагогического мастерства учителей**

Ф.И.О.	Тема	Практический выход	Где и когда	Использование современных образовательных технологий
Соцкова Р.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках финского языка	Повышение мотивации учащихся на уроках финского языка Изучение опыта	Выступление на МО, открытый урок (занятие) в рамках предметной недели	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, игровые и коммуника-

				тивно-диалоговые технологии.
Ринг М.Л.	Пути формирования коммуникативной компетентности обучающихся на уроках финского языка	Повышение качества обученности учащихся	Выступление на МО, открытый урок (занятие) в рамках предметной недели	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, игровые и коммуникативно-диалоговые технологии, технологии сотрудничества
Туманова С.А.	Финский язык как второй иностранный язык с элементами интенсивного обучения	Ускорение процесса обучения финскому языку	Выступление на МО, открытый урок в рамках предметной недели	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, игровые и технологии интенсивного обучения
Солдатов а В.Н.	Игровые технологии при изучении карельского языка в начальной школе	Повышение мотивации учащихся на занятиях по карельскому языку	Выступление на МО, открытый урок в рамках предметной недели	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, игровые и коммуникативно-диалоговые технологии, обучение в сотрудничестве
Шорохов а Е.В.	Использование технологии критического мышления на уроках финского языка для формирования коммуникативной компетенции	Обобщение опыта	Выступление на МО, открытый урок (занятие) в рамках предметной недели	Интернет-технологии, ИКТ, метод проектов, коммуникативно-диалоговые технологии.
Петрасова Л.П.	«Клуб друзей финского языка» как метод реализации коммуникативного подхода в обучении фин. языку.	Активизация деятельности учащихся по развитию коммуникативной компетенции	Выступление в рамках предметной недели	Обучение в диалоге и в сотрудничестве

## 2. Организация повышения квалификации

Формы ПК	сроки	Планируемые результаты
Заседания МО, открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Рост педагогического и методического мастерства учителя
Участие в работе педсоветов, семинаров и «круглых столов»	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагога

КПК по предмету «Моя Карелия»	Октябрь 2019	Повышение профессиональной компетенции педагога
-------------------------------	--------------	---

### 3. Изучение нормативных документов:

Название документа	Цель изучения	Сроки
Государственные требования к качеству образовательного процесса. Новый ФГОС основного общего образования	Содержание и технологии реализации	В течение года
Методические рекомендации «Об организации преподавания учебного предмета «Финский язык» и «Карельский язык (собственно карельское наречие)» в общеобразовательных организациях РК в 2019—2020 учебном году»	Совершенствование образовательного процесса по финскому языку	Сентябрь
Профессиональный стандарт педагога	Повышение качества образования	В течение года
Сайт "Этнокультурное образование в Республике Карелия" ( <a href="http://edu-rk.ru">http://edu-rk.ru</a> )	Этнокультурное образование педагогов	В течение года
Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 года	Этнокультурное образование педагогов	В течение года

### 4. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Категория мероприятия	Название мероприятия	Цель проведения	Дата проведения
Сотрудничество с городской общественной организацией Друзей Финляндии и с Северной окружной организацией общества «Финляндия-Россия»	«Клуб друзей финского языка»	Развитие коммуникативных навыков и социокультурной образованности учащихся	В течение года
	«Рождественский мультфильм»	Социокультурное развитие школьников	декабрь
	Награждение лучших учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов за успехи в изучении финского языка	Повышение мотивации в изучении финского языка	май
Сотрудничество с образовательными организациями Финляндии: Школа Туупала (г.Кухмо),	Международная встреча с учащимися и педагогами музыкального лицея имени Мадетоя из г.Оулу (Финляндия) в рамках проекта «Язык и	Межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Повышение уровня	11.09— 13.09.2019

Школа Тэнэтти (г.Соткамо), Музыкальный лицей Мадетоя (г. Оулу), Frosteruksen koulu (г.Кярсямяки) Лицей г. Посио	музыкальный театр»  Международная встреча с педагогами и учащимися лицея г.Посио	владения финским и карельским языками	Ноябрь
Дистанционное взаимодействие между МБОУ КГО «СОШ № 1 им.Я.В.Ругоева» и МБОУ ПГО «Средняя школа № 2 «Источник» г. Петрозаводска. Региональный проект «#Границ.net».		Повышение мотивации в изучении финского языка	В течение учебного года
Дни финского языка	Участие в международном проекте  Рождественские мероприятия	Повышение мотивации в изучении финского языка	11.09.— 13.09.2019  декабрь
Участие в языковых и творческих конкурсах	Республиканский конкурс «Нарисуй свое Рождество!» по линии газеты «Карьялан Саномат» Конкурс кулинарных рецептов по линии детского журнала «Кипиня»	Развитие творческих способностей обучающихся	декабрь
Дни Карельской культуры в школе Дни Памяти Я.В.Ругоева.	По отдельному плану	Этнокультурное образование и воспитание обучающихся	Февраль  Апрель

#### 5.Работа с одаренными обучающимися:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Школьный этап олимпиады по финскому языку для учащихся 8—11 классов	19 октября	Учителя финского языка
2.	Межрегиональная Общегуманитарная Развивающая Олимпиада Школьников этнокультурной направленности: «Финский язык» (5-6 класс); «Страноведение Финляндии» (9—11 классы)		Учителя финского языка
3.	Муниципальный этап олимпиады по фин. яз.	Февраль	Учителя финского языка
4.	Школьная конференция на финском языке обучающихся 9-х классов	Декабрь	Петрасова Л.П. Ринг М.Л.

## **6.Изучение, распространение и формирование передового педагогического опыта**

- Участие в Республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому языку 2019 года. Номинация «Лучший сценарий образовательного квеста по финскому языку» (**Ринг М.Л.**).
- Участие в анкетировании по вопросам сохранения, использования и развития финского языка по линии Института языка, литературы и истории Карельского научного центра Российской академии наук (Петрасова Л.П., Соцкова Р.А., Туманова С.А.)

### **9.3.2 Секция учителей английского языка:**

**Проблема**, над которой работает МО:

Повышение профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях обновления иноязычного образования посредством внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

#### **Цель:**

повышение эффективности учебно - воспитательного процесса по английскому языку путём совершенствования профессионализма учителя в совокупности всех его составляющих: ключевых, предметных и специальных компетенций.

#### **Основные задачи:**

- 1.Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в совокупности всех ее составляющих: речевой , языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной.
2. Активизация внеурочной деятельности по предмету.
- 3.Формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению английским языком.

#### **Направления деятельности:**

- 1.Реализация ФГОС начального и основного общего образования.
- 2.Освоение и реализация современных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности.
- 3.Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ( 9 класс) и ЭГЭ ( 11 класс).
- 4.Работа с одарёнными детьми – участие в олимпиадах и других конкурсах по английскому языку.
5. Воспитание гражданина в контексте урока иностранного языка и внеурочной деятельности.
6. Организация наставничества – оказание методической помощи молодому коллеге Полтавской К.А.

#### **Сведения об учителях английского языка:**

Ф.И.О.	Пед. стаж	Дата выдачи аттестационного листа	Категория, разряд	Год прохождения следующей аттестации	Курсы повышения квалификации
Балакина Н.О.	25 лет	19.12.2014	Высшая	2019	2015

Порозова И.В.	24 года	27.11.2015	Высшая	2020	2015
Канайкина О.М.	22 года	27.04.2018	Первая	2023	2015
Ершова В.М.	38 лет	23.12.2016	Высшая	2021	2017
Гуркина Е.В.	24 года	26.05.2017	Высшая	2022	2015
Асылбаева Ю.А.	5 лет			2018	
Лазарева М.О.	16 лет	29.03.2010	Первая	2019	2018
Полтавская К.А.	2,5 года				

#### Методические темы учителей:

1. Балакина Н.О. «Взаимосвязанное формирование универсальных учебных и предметных действий на уроках английского языка».
2. Порозова И.В. «Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ».
3. Канайкина О.М. «Повышение мотивации к изучению иностранного языка у слабоуспевающих учеников».
4. Ершова В.М. «Использование элементов регионального компонента в рамках изучаемых тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся».
5. Гуркина Е.В. «Кейс-технологии на уроках английского языка».
6. Асылбаева Ю.А. «Использование лексических игр на уроках в начальной школе, как одна из форм интерактивного обучения».
7. Лазарева М.О. «Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации».
8. Полтавская К.А. «Современный УМК по английскому языку ФГОС»

#### Активно используемые образовательные технологии:

- разноуровневое обучение
- исследовательские и проектные методы
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- технологии интерактивного и дистанционного обучения

№ п/п	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание МО учителей АЯ. Составление плана работы, корректировка тем по самообразованию, вопросы по внеклассной работе, разное.	Сентябрь, 25.09.	Учителя АЯ, Ершова В.М.
2.	Школьный этап ВсОШ по АЯ.	Октябрь, 10.10; 16.10.	Учителя АЯ
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Ноябрь	ЦРО, учителя АЯ
4.	Международный языковой конкурс «Британский Бульдог – 2019».	Декабрь	Учителя АЯ, Канайкина О.М.
5.	Участие в Международном Дне карело – финского эпоса «Калевала».	Февраль	Учителя АЯ, Ершова В.М.
6.	Участие в Международном фестивале культуры финно – угорских народов		



	« Кантелетар ».		
7.	XXIV муниципальная научно – исследовательская конференция школьников «Будущее Карелии», направление « Гуманитарные науки: языкознание. Английский язык, краеведение».	Декабрь, февраль	Учителя АЯ
8.	IV Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности» для учащихся 6 – х классов.	Февраль - Март	Языковая школа, учителя АЯ.
9.	Подготовка обучающихся 9 – х и 11 – х классов к ГИА	В течение года	Учителя АЯ
10.	Повышение квалификации педагогов на курсах, в т.ч. дистанционных, вебинарах, научно – практических семинарах, а также через проведение и посещение открытых уроков коллег, внеклассных мероприятий, участие в работе педсоветов, круглых столов, конференций.	В течение года	Учителя АЯ
11.	Аттестация педагогов	В течение года	Учителя АЯ
12. 13.	Проведение недели английского языка и др. внеклассных дел по предмету. Обновление информационного стенда по АЯ	В течение года	Учителя АЯ

#### **9.4 План работы учителей начальных классов:**

Тема:

«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Цель:

- ✓ совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ;
- ✓ реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- ✓ Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС для обучающихся начальной школы с ОВЗ.
- ✓ Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- ✓ Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

## Основные направления деятельности:

### I. Повышение профессиональной компетентности педагогов

**Цель:** подготовка высококвалифицированных кадров

**Задачи:** непрерывное совершенствование квалификации педагогов, непрерывное содействие повышению их эрудиции и компетентности в области методики преподавания, в связи с корректировкой учебно–воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания их постоянного саморазвития и самосовершенствования.

*1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов.*

- ✓ составление графика проведения открытых уроков;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ прохождение курсов (ОВЗ).

*1.2. Продолжить работу по реализации проектов «Повышение квалификации педагога через участие в профессиональных конкурсах:*

- ✓ «Классный руководитель – 2020» (Башмак И.С.)
- ✓ «Учитель года» (Айсина Р.К.)
- ✓ «Учитель-учителю» (конкурс «методических находок» учителей ШМО) (Кутелева Т.В., Костина Н.М.)
- ✓ Конкурс методических разработок «Уроки Победы»
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

*1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне школы:*

- ✓ Участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам образования.
- ✓ Проведение открытых уроков, внеурочных занятий, мастер-классов для коллег в течение года.

*1.4. Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по темам самообразования:*

- ✓ Определить темы самообразования и формы отчета по ним.
- ✓ Регулярно рассматривать вопросы по самообразованию педагогов на заседаниях МО

*Темы по самообразованию учителей начальных классов на 2019-2020 уч. год:*

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	класс	Срок, длительность работы над темой	Форма отчёта, сроки выполнения
1	Айсина Р.К.	Проектно – исследовательская деятельность на уроках в начальных классах	1а	3 года (3-й год)	Выступление на МО
2	Кутелева Т.В.		1в		Открытый урок
3	Костина Н.М.		1б		Открытый урок
4	Кононова Н.В.	Игра как средство развития познавательных, личностных, коммуникативных УУД	1г	4 года (1-й год)	Открытый урок
5	Амелина М.Н.	Формирование читательской	2б	3 года	Открытый

		самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС		(3-й год)	урок
6	Шевалдова И.А.		2в		Открытый урок
7	Николаева Н.И.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации в начальной школе	2а	4 года (4-й год)	Открытый урок
8	Шувалова Т.В.	Виды словарной работы на уроках русского языка	3а	3 года (3-й год)	Открытый урок
9	Шарыгина Т.М.	Игра как средство развития познавательных, личностных, коммуникативных УУД	3б	4 года (3-й год)	Открытый урок
10	Титова Г.П.	Игра как средство развития познавательных, личностных, коммуникативных УУД	3в	3 года (3-й год)	Открытый урок
11	Иванова Н.А.		4а		Открытый урок
12	Ефимова И.В.		4б		Открытый урок
13	Башмак И.С.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	4в	3 года (3-й год)	Выступление на МО

*1.5. План работы с молодыми педагогами:*

- ✓ Шевалдова И.А. – второй год;
- ✓ Костина Н.М., Кутелева Т.В. – второй год.

Цель: Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- ✓ Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
- ✓ Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- ✓ Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- ✓ Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- ✓ Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- ✓ Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодых специалистов.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя.

№	Тема занятий	Срок	Ответственный
Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»			
1.	Знакомство с локальными актами школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	1. Методы изучения личности школьника. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 3. Требования к организации логопедической работы в школе.	Октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
4.	1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог-психолог
6.	Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку»	Апрель	Директор школы
Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Зам. директора по УВР
3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Зам. директора по УВР
6.	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.	Март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

## **II. Организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.**

Цель: выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

Задача: распространение передового опыта для педагогического сообщества

## 2.1. Обобщение педагогического опыта на уровне школы города, республики, страны:

Цель:

- ✓ Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков, мероприятий, выступлений, мастер-классов и т.п.;
- ✓ Продолжить работу по обобщению опыта работы через выступление педагогов на заседаниях МО по темам самообразования.

## **III. Развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности (работа с одарёнными детьми)**

Цель: создание в школе условий для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в различных направлениях их деятельности, для развития творческого потенциала и проявления творческих способностей.

Задачи:

- ✓ продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- ✓ Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

## **План работы с одарёнными детьми в 2019-2020 учебном году**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления одаренности	сентябрь	учителя
2	Разработка индивидуальных планов работы с одаренными учащимися	сентябрь	учителя
3	Организация и проведение школьных туров олимпиад	сентябрь – I тур, октябрь – II тур	учителя зам. директора
5	Участие в городских олимпиадах	октябрь	учителя зам. директора
6	Анализ результатов школьных туров олимпиад	после проведения	учителя зам. директора
8	Анализ результатов муниципальных туров олимпиад	после проведения	учителя зам. директора
9	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах: ✓ «Русский медвежонок» ✓ «Кенгуру» ✓ «Человек и природа» ✓ экологический конкурс «Законы экологии» ✓ Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада этнокультурной направленности «МОРОШКА» ✓ Онлайн - «Дино-олимпиада»	в течение года	учителя зам. директора

- ✓ конкурс «Лучшее Портфолио ученика» в течение года
- ✓ участие в спортивных соревнованиях школы
- ✓ участие в творческих конкурсах, соревнованиях, викторинах.

#### IV. Организационно – педагогическая деятельность

##### 4.1. Проведение заседаний МО

Круглый стол по 4-м классам: «Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников начальной школы»

Конкурс «методических находок» учителей ШМО. Подведение итогов работы МО за 2017-2018 учебный год

##### План работы МО учителей начальных классов:

Тема	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Заседание №1</b>  Анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год.	1. Анализ работы МО за прошедший учеб. год. 2. Корректировка рабочих программ по предметам и календарно-тематических планирований 3. Корректировка и определение тем самообразования на 2019-2020 учеб. год. 4. Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации. 5. Изучение школьной нормативной документации: положение о системе, критериях контроля и нормах оценки, результативности обучения в начальной школе. 6. Составление графика входных контрольных работ, проверка навыка чтения во 2-4 классах. 7. Составление графика срезовых работ на первое полугодие. 9. Составление плана взаимопосещения уроков.	август	зам.дир. по УВР
			зам.дир. по УВР, учителя
			зам.дир. по УВР
<b>Заседание №2</b>  Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020г.	1. Рассмотрение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год. 2. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов, занятий, отчетов по темам самообразования 3. Утверждение плана работы с одаренными детьми 4. Составление графика контрольных работ на 1 полугодие 5. Отчет по теме самообразования.	сентябрь	зам.дир. по УВР
			учителя
			зам.дир. по УВР
			учителя
<b>Заседание №3</b> Теоретический семинар: «Нормативно - правовая документация регламентирующая	1. Требования ФЗ №273 по организации обучения детей с ОВЗ; 2. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. 2. Требования к режиму организации урока в инклюзивном классе	октябрь	зам.дир. по УВР

<p>организацию обучения детей с ОВЗ»</p>			
<p><b>Заседание №4</b></p> <p><u>Педконсилиум:</u> «Результаты адаптации первоклассников (Итоги педагогической и психологической диагностики учащихся 1 класса)»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление расписания школы будущего первоклассника.</li> <li>2. Работа с учителями, проходящими аттестацию.</li> <li>3. Реализация психолого-педагогических аспектов в обучении учащихся 1-х классов в период адаптации (посещение уроков, занятий).</li> <li>4. Посещение уроков молодых учителей (Кутелева Т.В., Будзак Н.М.).</li> <li>5. Выполнение плана МО по взаимопосещению уроков.</li> <li>6. Подготовка диагностических материалов к рубежному контролю.</li> <li>7. Составление графика АКР</li> <li>8. Отчет по теме самообразования.</li> <li>9. Предметная неделя.</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p><b>Заседание №5</b></p> <p><u>Семинар:</u> «Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>✓ Работа с АООП НОО. Раздел «Планируемые результаты освоения...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов 1 триместра.</li> <li>2. Проведение рубежного контроля: полугодовые административные контрольные работы.</li> <li>3. Результаты срезов знаний в ноябре и анализ посещенных уроков.</li> </ol>	<p>декабрь</p>	<p>зам.директора по УВР</p>
<p><b>Заседание №6</b></p> <p><u>Семинар-практикум по теме:</u> «Технологии организации учебного процесса в инклюзивном классе" (город)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями: технологии дифференцированного обучения, технологии индивидуализации образовательного процесса.</li> <li>2. Технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе.</li> <li>3. Технологии, направленные на формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности.</li> <li>4. Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе.</li> </ol> <p>✓ Уточнение списков учащихся. ✓ Набор в 1 класс</p>	<p>январь</p>	<p>зам.директора по УВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг образовательного процесса.</li> <li>✓ Отчет по темам самообразования</li> </ul>		
<p>Заседание №7</p> <p><u>Круглый стол:</u> «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>Коррекционные игры и задания</p> <p>Игры и упражнения по развитию восприятия</p> <p>Игры и упражнения по развитию памяти</p> <p>Игры и упражнения по развитию внимания</p> <p>Игры и упражнения по развитию мышления</p> <p>Игры и упражнения по развитию мелкой моторики</p> <hr/> <p>Обобщение передового педагогического опыта учителя.</p>	февраль	<p>зам.директора по УВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <hr/> <p>учителя</p>
<p>Заседание № 8</p> <p><u>Теоретический семинар</u> «Организация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов 2 триместра.</li> <li>2. Контроль за прохождением программ.</li> <li>3. Посещение уроков аттестующихся учителей.</li> <li>4. Подготовка к комплексной работе.</li> <li>5. Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</li> <li>6. Подготовка к ВПР.</li> </ol>	март	зам. директора по УВР
<p>Заседание № 9</p> <p><u>Круглый стол по 4-м классам:</u> «Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников начальной школы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексных работ в 1-4 кл.</li> <li>2. Результаты срезов знаний в марте и посещенных уроков.</li> </ol>	апрель	зам. директора по УВР
<p>Заседание №10</p> <p><u>Конкурс «Методических находок» учителей ШМО.</u> Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный анализ работы МО за прошедший год. Задачи на новый учебный год. Рекомендации к работе МО на следующий год.</li> <li>2. Конкурс «Методических находок» учителей ШМО: отчёты учителей по темам самообразования: доклады, рефераты, разработки уроков, достижения учащихся...</li> <li>3. Итоги аттестации учителей.</li> <li>4. Анализ итоговой аттестации обучающихся.</li> </ol>	май	<p>Зам.дир. по УВР</p> <hr/> <p>учителя</p> <hr/> <p>Зам.дир. по УВР</p>

### **9.5 План работы классных руководителей:**

**Методическая тема МО классных руководителей:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

**Цель:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение педагогического опыта.



### **Задачи:**

- совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- развивать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- осуществлять помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- систематизировать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006г. №21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Письмом Минобразования России от 21.06.2001 №480/30-16 «О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», определены цели, задачи и функции классного руководителя.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Циклограмма для классного руководителя.**

#### **Ежедневно:**

1. Работать с опоздавшими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.

**Ежемесячно:**

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Консультации у школьного социального педагога.
3. Экскурсии, посещение театров и т. д.

**Один раз в семестр:**

1. Оформление классного журнала по итогам семестра.
2. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы на новый семестр.
3. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Основные направления деятельности:**

Воспитательная работа школы направлена на достойную встречу:

- 75 - летия Великой Победы;
- 100 - летия Республики Карелия;
- 45 - летия школы

Сроки	Форма проведения	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Заседание	Планирование воспитательной работы школы на 2019-2020год. Проведение родительских собраний в параллелях. ( ПДН, МЧС. ОГИБДД. МБОУ ОМВД, ГБУЗ « Межрайонная больница №1»).	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
сентябрь	Заседание	1.«Методические рекомендации классным руководителям: «Основные направления деятельности классного руководителя» Документы на обучающихся ОВЗ 2. Новые методические рекомендации ФГОС ВД. <i>Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672.</i>	Заместитель директора, руководитель МО
октябрь	Семинар	График работы ВД (5-9 кл). График проведения тематических классных часов на предстоящий учебный год (1-11 кл).	Заместитель директора.  Заместитель директора по УВР Классные руководители
ноябрь	Заседание	Занятость обучающихся в ДОУ. Итоги работы классных руководителей за 1	Заместитель директора, педагог-психолог.

		триместр.	
январь		Работа с детьми «Группы риска».	зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
март	педсовет	Неделя МО классных руководителей (по отд. плану) Педсовет « Воспитание Человека Патриота»	Заместитель директора, педагог-организатор, руководитель музея, классные руководители, учителя-предметники.
май	Заседание секции	День Победы (митинг, классные часы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ...) Вахта Памяти. Пост №1  Итоги работы МО за 2019-2020 учебный год год. Проект плана МО на 2020-2021 учебный год	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители. Заместитель директора по ВР, педагог- организатор

## **9.6 КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ**

№п/п	Название программы	Куратор программы
1.	«Одаренные дети»	Лазарева М.О.
2.	«Программа информатизации в школе»	Маркова С.Л.
3.	«Взаимосвязанное формирование универсальных и предметных действий на уроках английского языка в условиях внедрения ФГОС второго поколения»	Балакина Н.О.
4.	«Моё здоровье – моё будущее»	Давжук О.Е.
5.	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов»	Федотова Н.Ю.
6.	«Этноkoulu как центр этнокультурного пространства образовательного учреждения»	Петрасова Л.П.
7.	«Программа оценки качества образования»	Кулеша О.И.
8.	Проекты экологической направленности	Шорохова Е.В.
9.	Проектная деятельность в начальной школе	Иванова Н.А.

### **9.6.1 «Этноkoulu как центр этнокультурного пространства образовательного учреждения»:**

Согласно приказу Министерства образования Республики Карелии от 28.12.2018 №1085 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» школа вновь вошла в перечень региональных инновационных площадок на 2019 год по реализации программы «Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».

**Цель:** Создание единого этнокультурного образовательного пространства, позволяющего обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения

### Задачи:

- Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, традициям и обычаям родного края в рамках международного года языков коренных народов; в Год 100-летия образования Республики Карелия и в Год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
- Обобщение опыта работы учителей по этнокультурному образованию и воспитанию учащихся.

### Основные направления этнокультурного образования и воспитания учащихся в 2019-2020 учебном году:

- создание единого этнокультурного образовательного пространства в рамках Года карело-финского эпоса «Калевала» и международного года языков коренных народов (2019 г.) и Года народного творчества (2020 г.);
- участие педагогов и обучающихся школы в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- реализация международного проекта «Язык и музыкальный театр» совместно с учащимися и педагогами музыкального лицея им. Мадетоя г. Оулу (Финляндия);
- разработка программ внеурочной деятельности, направленных на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Конференция на финском языке обучающихся 9-х классов.
- активизация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева. Работа над проектом «По страницам газеты «Вперед за Родину!»
- участие обучающихся и педагогов в различных очных и заочных конкурсах, семинарах и конференциях по этнокультурному направлению;
- размещение дистанционного конкурса (на финском языке) «Добро пожаловать в Костомукшу!» на Google диске;
- создание ландшафтного дизайна территории дома Я.В.Ругоева в д.Шуоярви.

### 9.6.2 «Экологическое образование и воспитание учащихся»

Основной целью экологического воспитания детей школьного возраста является формирование основ экологического сознания и экологической культуры. Формирование экологического сознания осуществляется путем решения ряда задач, которые позволят ребенку выработать экологически правильное поведение.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Укрепление материально-технической базы школы</i>			
1.	Обустройство территории школы	в течение года	Администрация школы, учителя биологии и географии
2.	Проведение субботника	конец мая	6-9 классы
<i>Мероприятия в рамках учебного процесса</i>			
1.	Участие в предметных олимпиадах	Октябрь, ноябрь 2019	Учителя-предметники
2.	Классный час «Экочемодан» с участием рабочей группы международного проекта «Зеленая школа»	Сентябрь, октябрь	Стайкова А.В.
3.	Кружок «Школа юного географа»	в течение года	Стайкова А.В.
4.	Лекторий «Правила поведения в обществе»	в течение года	Классные руководители
5.	Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).	в течение года	Учителя географии,

			биологии
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	октябрь	Учителя биологии, классные руководители
7.	Экологические уроки: «Красная книга» - 6 кл. «Охрана животных» - 7 кл. «Человек и окружающая среда» 5- 8 кл. «Экология жилища» 9 кл. «Антропогенное воздействие на биосферу» 10-11 кл.	в течение года	Учителя биологии, географии, ОБЖ
<i>Внеклассные мероприятия</i>			
1.	Сотрудничество с заповедником: Классные часы в 5-7 классах: 1. О подвиге Татьяны Богдановой – жительницы Аконлахти 2. Лесной фронт (как лес помогал в годы войны) 3. Здесь рождались руны «Калевалы» 4. По берегам озера Каменного 5. Мусор нам не нужен!!! Классные часы в 7-9 классах: 1. Экология по-взрослому 2. Заповедные профессии 3. Здесь был ледник	в течение года  сентябрь, октябрь апрель май февраль апрель май  ноябрь март апрель	Учителя биологии, географии, классные руководители
2.	Участие в конкурсах, акциях «С новосельем, птицы!», «Покормите птиц зимой!»	в течение года	Учителя биологии, географии
3.	Участие в акции Эко-батл (сбор макулатуры)	апрель	Классные руководители, родители
4.	Выезд учащихся в Кормило на осенних каникулах.	ноябрь	Классные руководители, родители
5.	Оформление школьного экологического стенда по календарю экологических дат	в течение года	Учителя биологии
6.	Акции: 1 апреля – День птиц (КВН - «Птичьи разговоры»; изготовление и развешивание скворечников - «Помоги птицам», изготовление кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») 7 апреля – День здоровья, 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 22 марта – Всемирный день воды (инфо-урок «Вода – удивительное вещество!»)	в течение года	учителя биологии
7.	Дни здоровья.	осень, весна	Учителя физкультуры
8.	Занятия в экологическом классе заповедника «Костомукшский» (по плану заповедника)	в течение года	Пацукевич В.Н.
9.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету»	в течение года	Учитель ИЗО
10.	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Во саду ли, в огороде»	сентябрь	Учителя начальных

			классов
11	Выставка поделок из природного материала	сентябрь	Учителя начальных классов, педагог-библиотекарь
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительский всеобуч «Как сохранить здоровье ребенка?», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье школьника», «Как воспитать любовь к природе»	в течение года	Классные руководители

### Проект «Школа юного эколога»

Программа экологической школы предусматривает теоретические и практические виды занятий. Школьники учатся самостоятельно исследовать, наблюдать, анализировать, сравнивать, делать соответствующие выводы, а также оформлять результаты опытов в виде схем, диаграмм, таблиц. Полученные результаты исследования могут быть представлены на различных конкурсах исследовательских работ учащихся.

Все мероприятия, реализуемые в рамках проекта, планирует, организует и проводит рабочая группа (учащиеся школы): Попова Анастасия,

- Диклова Елизавета,
- Водолеева Екатерина,
- Масленникова Арина,
- Сумкин Владимир,
- Черемисин Кирилл,
- Чечнева Екатерина

**Цель проекта.** Создание условий для реализации мероприятий по экологическому всеобучу школьников, укреплению гражданского отношения у подрастающего поколения к окружающей среде, формированию экологического сознания.

#### Задачи:

1. Развитие интереса школьников к проблемам окружающей среды посредством культурно-массовых и эстетических мероприятий.
2. Повышение уровня экологической образованности.
3. Развитие литературных и художественных талантов учащихся, через проблему защиты окружающей среды.
4. Формирование навыков ведения исследовательской работы по изучению микроклимата школы, влияния экологических факторов на здоровье человека.

Основная деятельность организации: просветительская, художественно-эстетическая, учебно-исследовательская.

#### Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Лекционные, практические учебные занятия, работа с научной и учебной литературой. Выполнение комплексного исследования микроклимата помещений.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний, и навыков учащимися. Развитие и расширение кругозора учащихся. Выступления на школьных и городских конференциях, конкурсах с исследовательскими (проектными) работами.
Художественно-эстетическая	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов,	Развитие творческих способностей учащихся. Выставки работ

	фотографий. Распространение листовок и создание буклетов.	учащихся.
Просветительская	Освещение результатов работы учащихся на сайтешколы . Выпуск бюллетеней о работе школы, реклама экологической школы.	Сотрудничество со СМИ, наличие экологической страницы на сайте школы, выпуск информационно-просветительских продуктов.

Формы контроля теоретических знаний, практических навыков и умений учащихся -- игры, конкурсы, а также проведение и оформление исследовательских работ.

В результате работы экологической школы предполагается овладение учащимися следующими умениями:

- Правильно работать с оборудованием экомодана.
- Проводить обследования помещения по заданным параметрам.
- Оформлять результаты исследований в виде схем, таблиц, диаграмм.
- Сравнивать различные данные и делать выводы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформировать у обучающихся определенную экологическую культуру, бережное отношение к природным запасам.
2. Практическая включенность детей в экологическую деятельность школы. 100% охват обучающихся в экологических акциях и мероприятиях.
3. Формирование экологического мышления.
4. Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность.
5. Увеличение количества и качества детских творческих, проектных и исследовательских работ по экологии.
- 6.

**Календарно – тематическое планирование занятий**

№№	Сроки	План мероприятий
1	Сентябрь	Выступление на классных часах участников рабочей группы. Тема: «Зеленая школа. Экомодан» Результат: создание инициативных групп учащихся в каждом классе. <i>Выступления проводятся еженедельно по отдельному графику до конца марта.</i>
		Мастер-класс «Я исследователь». Цель: обучить работе с экомоданом инициативные группы учащихся в каждом классе. <i>Каждую субботу.</i>
2	16 октября	Выпуск листовок «Зеленая школа – наша школа!»
3	14 – 19 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
4	31 октября	<b>Обобщение и анализ полученных результатов обследования школы рабочей группы.</b>
5	31 октября	Городской проект «Тропинки здоровья». Тема исследовательской работы "Исследование микроклимата школьных помещений" Участники: Попова Анастасия, Диклова Елизавета, Водолева Екатерина (9 а класс)
6	Ноябрь	Лекторий «Углекислый газ + и –» Конкурс кроссвордов (6 классы)
7	30 ноября	<b>Обобщение результатов обследования школы с помощью Экомодана участниками рабочей группы.</b>

		<b>Выступление перед администрацией школы.</b>
8	11 ноября	Международный день энергосбережения. Конкурс презентаций ( 9-е классы)
9	15 декабря	<b>Подготовка презентации для координаторов проекта</b>
10	Декабрь	Школьный этап конференции «Будущее Карелии» (5-10 классы) Защита проектов и исследовательских работ участников рабочей (8-10 кл.) и инициативной(5-7 кл.) групп. Примерная тематика проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроклимат школьных помещений.</li> <li>• Санитарно-гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму школьных зданий.</li> <li>• Оптимальный уровень влажности школьных помещений как санитарно-гигиенический показатель.</li> <li>• Влияние экологии школьной среды на здоровье школьников.</li> <li>• Пути улучшения микроклимата школьных помещений.</li> <li>• Организация и проведение экологических акций.</li> <li>• Исследование газового состава воздуха школьных помещений.</li> </ul>
11	Январь	<b>Защита и согласование плана улучшений (скайп-диалог школьной команды проекта с координаторами проекта)</b>
12	Январь	Конкурс рисунков «...» (1-4 классы)
13	Январь	Городской этап конференции «Будущее Карелии».
14	Февраль	<b>Реализация плана улучшений школьной среды и отслеживание экономического эффекта мероприятий</b> <i>Срок до конца 2020 г.</i>
15	Февраль	Школьная исследовательская конференция «Мой проект» (учащиеся 8-х классов)
16	Март	Тренинговая сессия в г. Петрозаводске. Тема: результаты обследования школы, эффект от первых реализованных мероприятий.
17	22 марта	Всемирный день водных ресурсов. Лекторий «Поговорим о воде». Конкурс плакатов (учащиеся 5-х классов)
18	Апрель	«Зеленая неделя» (по отдельному плану) <i>Примерная тематика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвящённая открытию Недели</li> <li>• Игра по станциям 5-6 классы</li> <li>• Экологическая квест- игра 3 классы</li> <li>• Конкурс «Экологический пост»</li> <li>• Экологический марафон 7 классы</li> <li>• «Викторина для родителей»</li> </ul>
19	15 апреля	День экологических знаний. Мастер – класс для учащихся 4-х классов «Экологический буклет»
20	25 апреля	Международный день борьбы с шумом. Игра «Поле чудес» 2 классы.
21	3 мая	День Солнца. Лекторий «Электроэнергия и ее экономия»
22	15 мая	Международный день климата. Проведение викторины в 10 классах.



### 9.6.3 Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе

№	Основные направления деятельности	Дата проведения	Кол-во часов
1	Утверждение и корректировка плана работы творческой группы учителей начальной школы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Корректировка Положений о школьных проектах.	27.08.19г.	1
2	Школьный проект. Игра квест для 4-х классов «Памятники Костомукши» -	09.09– 20.09.19	4
3	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 1-4 классы «Карельские загадки»	07.11 - 26.11.19	6
4	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 1-4 классы «Карело-финский эпос Калевала» (игра квест)		3
5	Презентация портфолио четвероклассника во 2-х – 3-х классах	Март - апрель 2020г	5
6	Консультации по подготовке учащихся к выступлению на проектно-исследовательской конференции	(декабрь-январь)	3
7	Работа с документами. Анализ рабочих программ. Подготовка документов к семинару, проектной конференции. Работа с ресурсами Интернет	(август 2018-май 2019)	4
8	Посещение и анализ мероприятий по проектной и исследовательской деятельности	( в течение учебного года)	4
9	<b>Школьная</b> проектно-исследовательская <b>конференция</b> (подготовка, проведение)	(январь) 2019	3
10	<b>Городская</b> проектно - исследовательская <b>конференция</b> (подготовка, участие)	(февраль) 2019	4
11	Заседание рабочей группы учителей начальных классов по пректно-исследовательской деятельности. Анализ работы за 2018-2019год	май 2019г	1

### 9.7 Школа молодого учителя

**Тема:** Самостоятельный творческий поиск

**Цель:** Профессиональное становление молодого педагога

**Задачи:**

1. Способствовать повышению уровня методической и теоретической подготовки молодого специалиста
2. Развивать творческие способности, стремиться к профессиональному и личностному самообразованию

ФИО	Образование, специальность по диплому	Должность
Полтавская Кристина Александровна	ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» 30.06.2015. Учитель французского и	Учитель английского языка

	английского языков	
Кутелева Татьяна Викторовна	ГОО «Петрозаводский педагогический колледж» №1» 25.06.2005. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии Специальность «преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов
Костина Надежда Михайловна	ФГБОУ ВПО "Петрозаводский государственный университет" 2017 Педагогическое образование. Бакалавр	Учитель начальных классов
Шевалдова Ирина Анатольевна	ФГБОУ ВПО «Карельская государственная педагогическая академия» 2012	Учитель начальных классов

### Основные направления деятельности

Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
<b>1. Работа «Школы молодого учителя»</b>		
Собеседование с молодым специалистом. Планирование и организация работы по предмету. Инструктаж по ведению школьной документации.	Петрасова Л.П. Кулеша О.И.	Сентябрь
Организация посещения уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Петрасова Л.П. Кулеша О.И.	В течение года
Посещение молодым учителем уроков и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей	Петрасова Л.П.	В течение года
Участие в работе ШМО	Петрасова Л.П.	В течение года
<b>2. Организация наставничества</b>		
Организация системы наставничества. Подготовка приказа по школе.	Петрасова Л.П.	сентябрь
Индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом	Петрасова Л.П.,	В течение года
Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи	Петрасова Л.П.	В течение года
<b>3. Непрерывное профессиональное образование молодого специалиста</b>		
Участие в методических мероприятиях на школьном и муниципальном уровне: • Методическая неделя • Педсоветы • Семинары, конференции • Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Петрасова Л.П.	В течение года
<b>4. Диагностика педагогической деятельности</b>		
Анкетирование «Педагогические затруднения молодого учителя»	Педагог-психолог	
Выявление трудностей и положительного опыта в работе молодого педагога	Педагог-психолог	В течение года

